

後福

NEF

ISSN 1727-7213

No. **191**

2011年6月 出刊

藉著護理專業與信仰 · 結合基督徒護理人員 · 推動護理的福音事工 · 鼓勵並支持醫療宣教

本期專欄 人文護理

服務學習與護理教育 文／周傳姜

國立陽明大學護理學院

人文護理之推動與省思 文／劉影梅

再思人文護理 文／宋慧君

2011年會員大會 中區團契分享

你是唯一 · 唯有護理 文／熊德筠



台灣護理人員福音協會
Nurses Evangelical Fellowship of Taiwan (NEF)



編者的話

1 擴張境界・積極創新 文/周繡玲

人文護理

2 服務學習與護理教育 文/周傳姜

5 國立陽明大學護理學院 人文護理之推動與省思 文/劉影梅

7 再思人文護理 文/宋慧君

基督與教學

12 一項古早的技能 文/陳清惠

13 【回應】一則主耶穌說的故事 文/吳麗芬

靈 糧

15 這生命就是人的光 文/陸尊恩

17 奧古斯丁懺悔錄中祈禱的面向 文/吳綺芬

護理之美

22 願作個傾聽與支持的好夥伴 文/林妙玲

23 落入凡間的天使 文/吳春靜

24 祝福之路 文/郭尹齡

2011年會員大會～中區團契分享

26 你是唯一・唯有護理 文/熊德筠

28 惑—記MSI退修會青少年營會 文/朱蕊

雲彩集

29 父愛難忘，主愛永存 文/胡麗麗

30 走過護生生涯 文/鄭雨農

心靈驛站

32 你是真葡萄樹嗎？ 文/宋慧君

出版機構：台灣護理人員福音協會

發行人：房基璇

編輯委員會

主任委員：李敏榕

委員：吳麗芬、吳讚美、李靜芬、周繡玲、
陳淑雅、熊德筠、劉成英

本期主編：周繡玲

執行編輯：宋慧君

本刊每逢三、六、九、十二月出版

發行所：10089台北市羅斯福路三段210巷6號2樓

電話：(02)2367-0136

傳真：(02)2367-5344

E-mail：nef@neftw.org

網址：http://www.neftw.org

美編印刷：惠文設計印刷有限公司

地址：北市青島西路11號7樓

國內奉獻

• 郵政劃撥／帳號：19953188

戶名：台灣護理人員福音協會

• 銀行匯款／帳號：118-10-012288-3

戶名：台灣護理人員福音協會

〈請註明華南銀行公館分行〉

• 郵局匯款／局號：0001300

帳號：0781499

戶名：台灣護理人員福音協會

★一切奉獻將會開立報稅收據★

積極創新 擴張境界

■ 文／周繡玲 亞東技術學院助理教授暨亞東紀念醫院護理部兼任督導

看哪，我要做一件新事；如今要發現，我們豈不知道嗎？我必在曠野開道路，在沙漠開江河。
(以賽亞書 43 章：19 節)

在護理教導的過程中，護理對人的照顧致力於促進健康、預防疾病、減輕痛苦…，要完成這些使命，不僅須與醫療團隊成員溝通合作，共同促進病人生、心、社會與靈性的安適狀態外，更應重視如何發揮擴張自我的境界，達到「愛」與「關懷」的人文素養，這樣才能將神聖助人的行業價值作具體的呈現。本期【人文護理】專欄，刊載「服務學習與護理教育」、「國立陽明大學護理學院的人文護理之推動與省思」及「再思人文護理」，冀望「以人為中心的護理」能透過「愛」與「關懷」的人文素養陶冶後，達到敬天、愛人、服務與力行的境界。【基督與教學】述說一項古早的技能：說故事，這項技能不僅能幫助學生看到以及感受到何謂「以病人為中心」與「全人照護」的方式，同時更進一步的傳達在教學過程中，不再只是傳遞知識與技能，而是改變成為激發、協助及維持學生的學習及自我實現，進而產生終身學習的過程。

本期【靈糧】以「這生命就是人的光」來探討萬物是藉著上帝所造。約翰福音 1 章 1-4 節提到「凡被造的，沒有一樣不是藉著他造的，生命在他裡頭，這生命就是人的光。」透過陸尊恩傳道闡述，必定能了解聖經是如何形容生命，光又變成生命的暗喻？吳綺芬傳道撰寫「奧古斯丁懺悔錄中祈禱的面向」，讀者將更深刻體悟祈禱的意涵與本質，並透過祈禱靈修來悔改反思、頌讚神以及對神獻上愛與感恩。

2011 年會員大會中各區團契報告神帶領其在護福的美好計畫與成長，感恩於被主使用及與神同在的喜悅，本期特刊載中區團契的分享及基督化家庭子女見證。【護理之美】記屏東基督教醫院護理團隊呈現夥伴的傾聽與支持是何等可貴，其中看見天使之愛與神濃濃的祝福。而【雲彩集】中的父愛難忘主愛永存、及走過護生生涯，則見證基督徒護士都如何堅定信仰，流露出主的恩典，在生活中、職場上為主發光，同時積極創新的護理技能來幫助所有被照顧的人。這些都印證詩篇 121 篇 7-8 節：「耶和華要保護你，免受一切的災害；他要保護你的性命。你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。」

服務學習與護理教育

■ 文／周傳姜 RN, PhD, 長榮大學護理學系副教授兼研發長

藉由共同赴海外服務學習的機會，兩系師生們密切互動，澄清了一些誤解也更珍惜彼此。

前言

耶穌說：「正如人子來不是要受人的服事，乃是要服事人……。」(太20:28)由此可見，「服務學習」向來是基督教學校的基本元素，同時也是特色。

服務學習與護理教育

近年來台灣教育界也開始重視服務學習，為獎勵各大專院校推行服務學習教育，教育部特頒「大專校院服務學習方案」及「教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程作業要點」。對於護理教育而言，「愛」與「關懷」是專業的核心價值，為人服務就是價值的具體呈現。護理教育者期待具有服務熱忱特質的學生加入，在經過適當的培養與引導後，能成為職場的生力軍。尤其以這樣一個服務色彩鮮明，被外界譽為白衣天使的專業，其養成過程是否也需要接受額外的服務學習呢？以下是我就先前的經歷所做的反思：

服務團隊的成行： 台灣與印度的合作

身為基督教大學的一份子，又是護理老師，2006年當我知道有機會參與台灣基督教長老教會南

亞海嘯社區重建志工隊時，心中感覺十分激動且踏實。志工隊服務的地點是印度，想到自己將跟隨許許多多西來傳教士的足跡，到一個酷熱、衛生欠佳、急需改善的地方，不免生發出一絲迷人的悲壯感。然而，就在服務結束後，我卻覺得自己重新被教育，因為最需要被改進的應該是我自己。

此行除了長老教會總會青年代表、長榮大學社工系與護理系師生外，還有新樓醫院院長領軍的醫療服務隊，印度方面則是由NCCI (National Council of Churches in India) 的Asir牧師全程隨行。我們主要的工作是參與社區重建及義診，工作的地點是距印度南部大城清奈 (Chennai) 約三小時車程近郊的漁村Cudallore。大家隨同當地員工CROSS (Community Reconstruction of Social Service) 一起工作，CROSS總部將全部空間都讓給了我們。每日早上行前準備、上下午各出發工作一次、午晚餐均返回總部用餐，晚上則分享討論到十點半。CROSS的員工除了工作以外，亦負責接待、充當翻譯以及隨時回答我們的疑問。

事前的預備工作： 知己知彼、分工合作

此行出發的前半年，我們即開始各項準備工作，依教會、醫院及學校分三頭進行。教會方面，我們定時聚會，了解進度及協調事項；學校方面，

這次護理系獲選的名額分別是大四和大三男女生各一名，因此，我們讓有志參與服務的學生，在經過甄選後進入團隊。由於這是護理系第一次有機會參加海外服務學習，為了掌握狀況，當時我身為系主任，理當成為護理系的隨隊老師。

儘管團隊八月底才出發，但社工系及護理系的師生早自二月就開始利用課餘時間開會，多方蒐集資訊提出報告與討論，並依專長分工定期追蹤工作進度。分工會議時，護理系學生很自然地提出可以貢獻傳染病預防與照顧等資訊，同時也分享社區護理的基本概念。社工系同學則對於非營利組織運作侃侃而談，使我們從中也有不少學習。

記得有一次，某位社工系同學，提到社工是「全人照顧」，醫護人員主要的功能僅為提供個案生理方面的照顧而已，此言一出，不但令向來以身心社會全人照顧為天職的護理系師生大感驚訝以外，也立刻激起雙方熱烈地討論。此次經驗讓我們深刻反省，原來醫護團隊間對於彼此的了解是如此地有限，這也讓我們更加珍惜這次跨系共同學習的經驗。

謙卑學習：接納與改變

到了印度，我發現這是一個古老、龐大且陌生的國度，在每一天的活動中，除了讓我們有新的發現和領受以外，彷彿我永遠也瞭解不完。因此，我不斷問自己：身為外國人，如何能在最短的時間，插入當地已建立的組織以及正在進行中的工作？又我們該如何拿捏與調整步調，才能真正發揮補位效果而非干擾呢？尤其，在當地階級分明的社會結構下，如果將服務的最終目標訂在社區民眾能自立自主，是否可行？若是，那麼該要如何進行呢？這麼多的問號，我發現自己不得不更謙卑地學習。

以往我對印度人的刻板印象是動作慢與不守

時，但當我身處在攝氏40-42度酷熱的天氣之下時，才真實體會到，即使靜坐著，也是汗流浹背。是否，熱帶地區人民的動作慢，是為了避免體力的過度消耗？另外，我常看到那些在街頭用頭頂著水桶走路的婦女，日常用水就是這樣一桶桶讓她們從遠處頂回來，是否衛生欠佳是由於水的獲得不易？我們彼此的差異實在太大，這些相異之處，到底是誰需要改變？要改變甚麼，以及如何做有效的改變？

邁向國際化：激發反思

此行還有一項特別的任務，是代表學校與馬德拉斯基督教大學簽署合作備忘錄。在與該校師生會談時，有學生問到「台灣在哪裡？有什麼特別之處？常常地震嗎？地震時你們怎麼辦？」當下我就想到，要走國際化，我們該要求學生都要能用英文回答這些日常問題，國內各類資訊亦應有英文版。另外，在該校遇到一位南澳洲大學社工系教授，正好在該校講學並探訪碩士班交換學生。我好奇地問他：「澳洲和印度社會差異大，學生返國後如何應用所學？」教授笑著說，學生的文化衝擊往往是返澳之後才開始。學生們從印度的學習經驗，想到自己身處於個人主義的富有社會，人們並不比印度人快樂，因而會激發很多的反思。

神的保守與人的幫助

從印度回來的路上，心中充滿了感謝——感恩上帝的帶領與保守，師生一路平安；長老教會總會和學校提供這樣好的學習機會；Asir牧師充滿智慧的話語及貼心的安排；CROSS全體員工加班全程陪伴；社工系隨隊老師不辭辛勞，無論氣候多熱、當時多麼疲倦、對方講的英文多麼難懂，他都能很優雅的進行中英文翻譯，並以非常有效率的方式協助大家整理思維。加上長榮大學哲學宗教系印度籍老師夫婦

的費心安排、陪伴和印度語翻譯；新樓醫療隊前往他村服務時，還常以電話關心在社區工作同學們的健康狀況。這一趟海外服務學習讓我對人有了更多的看法，要讓「以人為中心的護理」不成為口號，要學習的還有很多很多。

這次難得的學習經驗，讓原本同為照顧團隊成員的護理與社工師生，藉由共同赴海外服務學習的機會，兩系師生們密切互動，澄清了一些誤解也更珍惜彼此。未來，兩系將年年攜手共赴海外學習以及接待對方來訪師生，此外也要相互至對方的系所選課。

善用資源，建立跨領域合作團隊

經由這次的學習經驗，讓我更積極善用自己所擁有的資源。由於身處綜合大學，因此有更多機會與其他專業互動與請益，除了可以學習從不同的角

度看人，也有利於發展更多助人的策略。例如：為了使靈性護理課程的內容更充實，我邀請哲學宗教系教授協同教學，也曾與該系高年級同學一起為護理在職專班學生製作宗教信仰問題Q & A。

另外，在參與學校通識課程「長榮精神」的授課時，有機會接觸到科技工程系、大眾傳播系、媒體設計系、保健營養系及哲學宗教系的同學。我刻意讓護理系同學與這些系的同學混合編組，一起探討有關敬天、愛人、服務與力行的相關議題，並訪問典範人物，無論是小組討論或報告都能激出相當多的創意。過程中，同學們從陌生隔閡到團隊合作，互相欣賞到相輔相成，都在經歷溝通與人際關係。

感謝神，讓我從服務學習經驗中，激發出對「人」更多的好奇，在跨領域互動之間，拓展了視野也開創更多助人的策略。從事護理教育多年後，這樣的經歷似乎又為我開了一扇窗。

嚮往追求「人文護理」的極致之美

「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」

腓立比書四章：8節

國立陽明大學護理學院

人文護理之推動與省思

■ 文／劉影梅 RN, PhD 國立陽明大學護理學院助理教授

重視人本導向學習

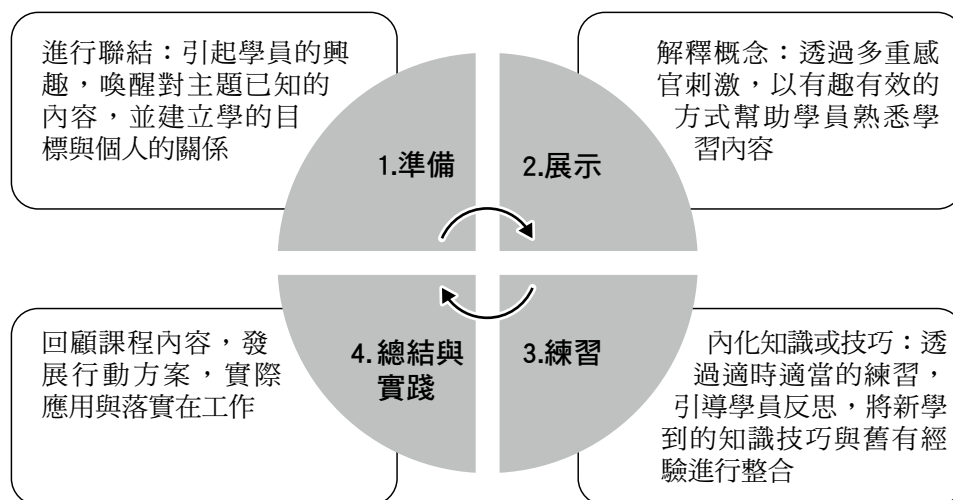
陽明護理的二代教學策略之一是人本導向學習 (Person-Based Learning)，人本導向的小組教學包含三個重要內容：問題導向學習 (problem-based learning)；小組學習 (small group learning) 及自我導向學習 (self-directed learning)。因此大學部的教學在導師課程「人、生活、生命」中，藉認識、開發、省思、創造四個課程之志工服務學習，讓學生在做中學：體會人要如何服務生命，生活才有意義，建構出以人為本、以家庭為中心、以社區為導向的護理。

依據「成人學習自然迴圈」理論 (Accelerated Learning Techniques)，成人的教育要經由準備、展示、練習、總結與實踐如圖一，最能夠讓學習者快

速吸收課程知識，達成「學得快、記得深！」的目的。

運用問題導向學習方式

問題導向學習 (problem based learning) 的方式重視學習情境，尊重參與者發展其主體性與建立起使命感，藉由師生互動中，引發學習者內在經驗的再現、重塑與創造，繼而發展出助人關係中，所需要的反思實踐與對話能力。因此陽明大學大學部由護理導論到家庭護理學一至五都用問題導向學習 (problem based learning) 方式，訓練學生的批判性思考能力，期待他們可以藉主動和自我引導的學習，對自己的學習負責，以達終生學習之目的。其步驟為：



圖一 成人學習自然迴圈

1. 問題確立 (Problem identification)。
2. 學生自我導向學習 (Student self-directed study)
3. 團體導向資料分析 (Group-based data analysis)
4. 概念構圖 (Concept mapping)
5. 學習整合 (Learning synthesis)

教案的設計是依據學生的年級、科別、單元目標、及學生的知識基礎，加以設計。一個好的教案須暗藏許多好問題，要有故事性，包含有不同的人 (population)、各異的行為反應 (behavior)、及每個主角的生命故事與生理病理學 (life science)。教案劇幕以實際病例為骨幹，往往以個案的主訴為開始去編劇幕，為了教案的完整性，會加入一些虛擬的情況，例如人文、社會、心理、倫理、法律等議題，讓個案及家屬立體地呈現在學生面前。老師不再是一個演講者，而是一個引導者 (tutor)，進行過程，小組由6-9名組員組成，討論案例前必須推選主席、紀錄及時間控制者。一個教案至少有兩次小組討論，每次約2-3小時，兩次討論中間學生要自己收集資料及整理、學習，再至課堂中分享、討論。讓學生透過自我學習 (self-directed learning) 方法去學習醫學、護理知識。劇幕內容可引發學生多方向的思考，藉由劇情的進行，逐漸縮小範圍，抽絲剝繭的讓學生發現問題、解決問題，讓小組學生經由互相討論或爭辯，去發現更多問題 (problem)。逐步引導學生達到預先訂定的教學目標，除了告訴學生做完本教案之後，是否學會原訂之教學目標外之目標，鼓勵學生重提問題，再尋解答，以養成終身學習的習慣。經由自我學習及團隊合作，來獲得不易遺忘而且可解決問題的知識，進而訓練有效率的解決問題之能力。

探索人文護理課程精髓

為了深化人文素養，護理學院已然邀請國內哲學、文學、宗教、藝術、社工、民族誌、精神分析…的學者，共同對碩博班的研究生開設了三個學期的人文護理。旨在結合護理專業與多元人文的關懷哲理，一起探索、逐步進行能令人感動之護理療癒

之理論建構。例如由哲學家必然會詢問的問題：「人的本質是什麼？」，由上帝的話看人的本質，聖經創世記1:26：「神說：我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人。」。創世記2:7：「耶和華神用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裡，他就成了有靈的活人。」。因此人有神的形像，我們的生命、身體都是尊貴、值得敬重的。在護理的教科書中莫不寫到：護理是科學、藝術，但若仔細閱讀南丁格爾傳，南丁格爾說護理更是因應主之呼召，「基督是我們職業的創造者」、「人是上帝之靈的殿，有什麼…工作能比修砌上帝之殿尊貴呢？」。當護理人員把服務對象當成上帝的殿，人文護理又豈止只是把人當成人的層次呢？基督徒的護理人員照顧人時身上流露出的美好特質就如加拉太書5:22所說：「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」。馬太福音25:40：「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」耶穌要人們去服務那些弱勢團體，勉勵信徒們去對弱勢團體做的服務就是對上帝的服務。所以病人越是虛弱、微小，基督徒的護理人員就越會由心裡升起珍愛之心。約翰福音13:35：「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」。「愛」成為基督徒最大的特色。哥林多前書13:1：「我若能說萬人的方言，並天使的話語卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。」

結語

「愛」就是醫療人文中一直要強調，最可以修補醫病關係的黏合劑了。無怪哥林多前書13:13說：「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」。

雖然並不是所有的老師都是基督徒，但藉著概念發展、潛移默化、及課程實踐，當我們看服務對象的眼光不同；聖靈澆灌的自省自覺；用愛心去撫慰學生、個案，透過身教與有設計之人文護理的言教，期待護理更能展現人文的素養，彰顯主的榮光。

再思 人文護理

■ 文／宋慧君 護福編輯

何不讓我們以身為護理人員感謝神！一同齊心努力、為神而活，竭力追求「人文護理」的極致之美——「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」（腓 4:8）

人文的意義

首先，我們要問的是，甚麼是「人文」？若套用柏拉圖在「對話錄」中記錄蘇格拉底為了尋找道德的意義，便時常到市場找一些年輕人對話：「你們活著為了什麼？」，假如你也如此問我甚麼是「人文」？我的答覆是：「找尋人的意義」。

是否我們已從柏拉圖的對話中，找著一條線索，即人活著是有意義的，正因為有意義，才需要尋找。詩篇八章1-5節「耶和華—我們的主啊，…人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？你叫他比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。」此處經文告訴我們，我們是上帝所造，並且被神眷顧以及享有尊榮。這些觀點其實已為上述「人文」問題提供基礎的解答了。但是問題又來了，你或許覺得奇怪，「護理」就護理嘛！為什麼還要冠上「人文」二字？

事實上，我們只要稍微回溯護理鼻祖南丁格爾的生平，便不難發現早在1860年，她就已經提倡「全

人護理」的觀念了，可見當時的護理本質早已涵蓋「人文」部份，既然如此，現在我們何需在護理範疇中再次重申「人文」的內涵呢？道理很簡單，因為人文素養不彰，因此才需要一再強調。造成人文素養不彰的原因大致有三：第一，缺乏榜樣；第二、護理環境的不友善；第三、個人缺乏正確的價值觀。我會在後面加以討論。

現今的社會環境步調非常快速，並以科技掛帥、強調消費者能力、功利主義興旺、道德式微，同時我們也看到了人們的靈性低落。之所以有這樣的景況，嚴格說來，只有一個理由，那就是「人類的墮落」。因為墮落為人類帶來地位上空前的失喪，因此人才需要重新找尋活著的意義。馬太福音十六章24-25節：「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。因為，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我喪掉生命的，必得著生命。」因為人是上帝所造的，人的意義就必須從神那兒找起。

人文護理的價值

再者，「人文護理」又是甚麼？

南丁格爾的解釋是：「人文護理的核心是『護理工作首先要尊重人與關愛人，使千差萬別的人能達到治療和康復所需要的最佳身心狀態。』」我聽陳清惠老師（註）在一次演講中分享，當她還在醫院擔任護理長時，曾經處理過一位個案，故事的大意是：一

位護理人員從照顧的老榮民病房衝出來，衝向護理長並對著護理長大喊：「伯伯用大便丟我」。護理長被這突如其來的喊叫聲震懾住，腦子裡馬上浮現出護理人員口裡的病人模樣。說來奇怪，這位病人最近背上的褥瘡一直無法收口，並且以前對我們總是彬彬有禮。於是，護理長感覺事有蹊蹺，便帶著護理人員到老榮民的床旁，試圖查明真相。

護理長：伯伯，對不起！我相信你一定受到了天大的委屈，能不能告訴我，你究竟發生了甚麼事，或者我的護士對你做了甚麼？為什麼你要用大便丟她？

老榮民：唉！看妳的態度頗有誠意，我就把原因告訴妳。妳的護士實在太能幹、太盡責了。我的朋友來看我，三番兩次為我帶香菸進來，無論我把香菸藏在甚麼地方，她都有本事把它找出來而且沒收掉。妳說我氣不氣？我都已經是一個快要八十歲的人了，還能活幾年？人被關在醫院裡，已經夠可憐了，現在還要被限制「這不能做、那也不能做」，我乾脆死掉算了！

護理長：伯伯，你要體諒我的護士，她這麼做也是為了你的安全。想想看，病房裡有使用氧氣，如果不小心遇上點燃的香菸，很可能會燃燒甚至於爆炸；同時，她也是為了你的健康。這樣好了，在我的權限範圍，我只能讓你每天抽一根菸，但至於怎麼抽，你要聽我的。從明天起，每天清晨，我會請班長推輪椅到你的床旁，把你抱下來，帶你到病房外的陽光室「吸一根菸」，聽清楚，只能吸一根！

就因為護理長充滿智慧的安排與處理，使得老榮民不再出現攻擊人的異常行為了，並且他背上一直無法收口的褥瘡，也稀奇地逐漸好轉。是否，這就是人文護理的極致表現。

人文護理的價值，在於面對病人生命與健康、權利與需求時，願意站在病人的立場思考與行動，

同時能夠維護患者的人格和尊嚴。尤其在面對衝突時，護理人員能夠堅守品格，有彈性去處理問題，最終目的在於能夠把病人護理得精緻。

喚醒護理的人文素養

當初考上國防護理系並非我的志願，因此自己是在有點勉強的情況下入學就讀的，但是大三那年，因為趙可式老師的一場演講，改變了我的想法。記得她當時講「靈性護理」，與我們分享她在美國讀博士班時，在醫院實習種種。她利用許多圖片向我們解釋她照顧病人的過程，其中有一張圖片我永遠也忘不了，是一位癌末女病患斜躺在斗大的浴盆裡，當時趙老師正在幫她塗指甲油。

為什麼那個畫面影響我至今？甚至為我的護理生涯帶來衝擊與改變，我想是因為「感動」吧！因為它讓我見識到，原來護理不只是發藥、打針而已。我說過以前不喜歡護理，倘若問我原因，想必我也說不出甚麼正當的理由，隨便搪塞一個，無非就是常常聽人們把護士定位成「高級女傭」，而我因為不想當女傭，所以心生排斥吧！

如今知道，任誰也不想當女傭，不是當不當女傭的問題，而是為什麼要當女傭，當女傭有何價值？能為自己帶來甚麼好處？沒想到透過那次演講、那張圖片喚醒我的人文情懷，甘願成為一名女傭，因為我從當中找到了護理的意義。說得更精確一點，其實我是找到了生命與活著的意義。

人既從神而來，就要活得像神。約翰福音十二章24節：「我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。」主耶穌為了賜給我們生命，刻意走上十字架自我犧牲的道路。我們若觀察稻子、麥子，一切的種子，便能明白麥子死了，生機便從死中萌芽；

死，是那粒麥子的生。同理，身為一個願意卑微與屈就自己的護理人員，可因此換得病人重活過來，難道天底下還有比這更好的事嗎？

我終於明白，當一名護理人員，其目的不只是發藥與打針，而可以用生命陪伴生命、用生命影響生命，以及用生命成就生命。倘若每位護理人員以此為目標，肯定為護理界帶來驚天動地的改變，護士人人樂意為護理而活，甘願為職涯的每一天負起責任，追求「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」(腓4:8)

說穿了這就是人文護理的精髓，也就是護理的人文素養，人人有此內化，必能加強護病關係，營造人文氣氛以及美好的護理環境，使得護理的品質更加提升。

人文護理的困境

一、缺乏榜樣

著名哲學大師懷海德(Alfred North Whitehead, 1861-1947)在其著作《教育的目的論文集》中表示：「如果學生不常看到偉大的典範，道德教育就不會成功。」為什麼我們常感嘆，現在的學生一代不如一代，批評他們態度傲慢、學習不夠積極。但如果我們同意上述懷海德的論點，那麼我們不得不認真思考，造成「學生一代不如一代」的原因，是否可能出於「老師一代不如一代」？

外子服務於醫學中心，有感目前醫院評鑑制度過分強調學術研究，使得許多老師花上大把的時間和精力在研究上，這樣的結果就算他們再想專心教學，為學生解惑甚至帶來啟發，恐怕也是力有未逮了。我們知道教育是百年樹人的工作，其成效並非立竿見影、一蹴可及，而老師身處在這樣的環境，面對學術升遷帶來的壓力，不得不向現實低頭，他

們寧可多發表一些文章，因為發表文章為他們在學術上帶來的好處更勝於教學。

我們實在需要偉大的典範，對所有基督徒來說，偉大的典範就是聖經，而最大的榜樣是主基督——「耶穌說：我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所作的去作。」(約13:15)，另外，腓立比書三章17節，耶穌告訴我們：「弟兄們，你們要一同效法我，也當留意看那些照我們榜樣行的人。」願上帝拉我們一把，使我們真的願意跟隨基督，成為眾人的榜樣。

二、環境的不友善

婚後，我離開服務四年的護理臨床職涯，轉任學校教授護理課程，重新學習新的事物與扮演不同的角色。醫院護理人員與學校護理老師畢竟不同，所關心的對象也不太一樣；前者是病人，後者是學生；前者軟弱與依賴，後者活潑與自主；前者希望恢復健康，後者則希望考試得高分。儘管兩者不同，但他們需要被關心、被幫助以及被鼓勵的前提卻是一樣的。

後來因為外子拿公費留學，我們舉家遷移英國暫居，我把教職辭退，為此我有好長一段時間無法適應，於是決定重新尋找自己的意義。感謝主，英國牛津提供我清新的空氣與良好的人文環境，當我回歸家庭後，整個步調慢了下來，擁有更多的時間思考。

我觀察英國的媽媽，常悠閒自在陪伴孩子出現在社區中，有許多媽媽她們並沒有上班，是全時間的家庭照顧者，我看看這些媽媽、再想想自己，為什麼她們個個神情愉悅，而我卻受困其中。然而一次閱讀，我讀到女詩人布朗寧(Robert Browning, 1812-1889)的詩，其中有一段這麼說：

我說，在基督裡承認神，
用你的理性接受，為你解決
世上和其外所有的問題；
使你跨前一大步，變得有智慧。

突然間，我豁然開朗，於是，我把自己扔擲在上帝的手裡，接受來英國的事實，承認自己只是一位單純的家庭主婦；失去教職、沒了老師的頭銜，也不再是護士，每個月不再有薪資自動進入帳戶…。然而上帝卻幽默的很，祂回報我的竟是煮不完三餐與每天照顧孩子。

從煮不出東西到淚灑廚房，從猛K食譜到拜師學藝，我從廚房中領悟出許多學校沒教過的人生道理。照顧孩子也是一樣的，每天下午三點接孩子放學後，我學其他英國媽媽，帶著孩子轉戰學校附近的公園繼續玩，不過每天半個小時的放空，四年下來竟然為我與孩子累積了一輩子難忘的幸福記憶。

在既有的環境生活太久，我們容易因為慣性而感到疲憊，因為忙碌而模糊失焦，此時實在有必要暫時抽離原有的環境。感謝神，藉著寧謐、純樸的牛津，打開我心靈的眼睛，讓我學會用新的觀點看事情。最重要的，我不再受限於環境，事實上，環境對人的觀感是相對的，在於我們如何解讀與詮釋，一般環境沒有所謂的好與壞，關鍵在於我們怎樣看待自己，因為寶貴的並非我在環境中（職場、社會性定義）是誰？而是我是誰，所以能在此環境中（職場、社會性定義）成為有價值的寶貝。

詩篇八篇4-5節：「人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？你叫他比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。」我想這節經文已為你我是誰做了清楚的定義了。

三、個人缺乏正確的價值觀

當我以為自己不在醫院臨床工作，也不再是學校的護理老師，而只是平凡的為人妻母，我為著眼前這些改變感到極度不適應，因此我開始認真尋求主，一方面希望能從中找到拯救，另一方面，我開始透過「寫」陪伴自己生命中的高山低谷。沒想到，一開始我只是單純為生活而寫，逐漸地，我發現神在文字上呼召我。

幾次參加文字事奉課程，我愈來愈清楚神要我在文字工作上事奉祂：「耶和華肯救我，所以，我們要一生一世在耶和華殿中用絲弦的樂器唱我的詩歌。」(賽38:20)透過文字，上帝親自回答我的疑問，同時祂也轉圜了我的窘境，讓我雖然不再是護士，雖未能直接服務於護理臨床，卻仍能藉由文字與護理接軌。並且雖然我也不再是護理老師，卻要藉著文字在上帝面前向所有護理人員發聲。

我們總以為自己的想法是對的，常常用自己的主觀經驗解釋事情，其實這樣的現象一點兒不奇怪，因為我們每天太忙碌，無法好好讀經、禱告、親近神，如此使得我們在工作上毫無界線，可想而知我們把生活搞得一蹋糊塗，或者雖然我們外表過得不錯，卻活得很表面。

箴言四章23節：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」我們要竭力保守自己在上帝的面前，有一顆尊主為大的心，以祂為首要，把祂擺在生命的首位，因為這是每一位基督徒護理人員應有的正確態度。相信祂因為眷顧我們，必為我們的一生負責到底，如此我們還有甚麼好懼怕的？我們何須再為前途憂慮，因為我們擁有神，便得了全部，也必從祂獲得正確的人生價值觀。

人文護理的再出發

不論你現在是護士、護理師或者護理老師，也不論你現在仍在職場工作或者已屆退休，我深信

一旦我們成為護理人員的一天，便終身是護理人員了。你是否相信自己的護理位份，是出自上帝的呼召？

以賽亞書六十一章1-4節：「主耶和華的靈在我身上；因為耶和華用膏膏我，叫我傳好信息給謙卑的人，差遣我醫好傷心的人，報告被擄的得釋放，被囚的出監牢；報告耶和華的恩年，和我們神報仇的日子；安慰一切悲哀的人，賜華冠與錫安悲哀的人，代替灰塵；喜樂油代替悲哀；讚美衣代替憂傷之靈；使他們稱為公義樹，是耶和華所栽的，叫他得榮耀。他們必修造已久的荒場，建立先前淒涼之處，重修歷代荒涼之城。」

「護理」是上帝賞賜給我們特別的恩典，指明我們雖然不好，卻能夠藉著與祂和好、與祂同行，去服事生命中最軟弱與有需要的一群人。又神是何等的看得起我們，刻意揀選我們，讓我們去碰觸病人生

命中的幽暗底層，透過我們成為基督的見證人，去陪伴病人走過每一天的心靈黑夜，進而把他們從黑暗中領進光明。

何不讓我們以身為護理人員感謝神！一同齊心努力、為神而活，竭力追求「人文護理」的極致之美——「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」（腓4:8）

註：陳清惠老師，目前任教於國立成功大學護理學系。

參考資料

- 林治平(1998)·*人啊！你在哪裡？*·台北：宇宙光。
張聖佳譯，裘蒂·夏倫&雅琳·米勒著(2003)·*把平安帶給人*·台北：中國主日學協會。
蘇西譯，嘉柏霖著(2002)·*當代基督徒人文素養*·台北：校園。



護福季刊索取方法

貴單位或者護理站如需此季刊，請統計數量並與本會連絡。
倘若您不需要，也請通知我們，謝謝合作！

一項古早的技能

■ 文／陳清惠 RN, PhD, 國立成功大學護理系副教授

無庸置疑，耶穌的教導充滿圖像與內容，祂大量運用比喻、比較及故事，以創造性的語言引導門徒在信仰上成長。

前言

Journal of Christian Nursing 在2009年刊載了一篇主題為「一項古早技能」的文章，強調運用「說故事」的方式教授護理之重要。作者P. R. Cangelosi 在文中提到，在美國目前有針對已獲得其他領域學位，再就讀護理學系以取得護理學學士學位的學生，此為速成的學程，為期僅12至18個月。如何能在如此短暫的時間，教完護理所需的各方面知識及技能，確實是護理教學上的挑戰。這群學生已擁有其他領域的知識，甚或擁有社會工作經驗，類似我國護理技職教育體系中的二技學生，如今卻僅用不到兩年的時間，要學習成為護理專業人員，因此在教學的策略上，絕對需要突破傳統的方式，才可能在短時間達到護理專業教育的多重目標。

一項古早的技能：說故事

面對此一教學上的挑戰，Cangelosi (2009) 提出了一項古早的教育技能——說故事。藉由故事中人、事、物情境的描述，不但有利於學生記憶，更可使學生認識護理的多重角色、抉擇、與責任，同

時也能深刻體會照護過程中的挫折與成就感。文中引述Davidhizar及Lonser (2003) 的論述，經詳細編排的故事，若同時為個人之親身經驗，將可增加趣味性，有利聽者事後的回憶與對事實的瞭解。由於故事內容涵蓋生活現實之情節，如此較有利於聽後個人之反省、覆誦、甚至詮釋的延伸，對學生在態度與價值觀的澄清與重建方面之成效，實乃其他課室教學法難以做到的 (Hensel & Rasco, 1992)。

比喻好方法

這些短期速成班的學生，因為年齡較大且人生經驗比較豐富，一般多已擁有一些長期以來建立的態度與價值觀，因此要能在短時間內被調整與重建並非易事。耶穌在世時，常運用許多比喻、模擬事物及生動的描述來教導門徒，例如，祂向眾人解釋皆無具體概念的「天國奧秘」(馬太福音13:10-17)。馬太福音五章13-14節同樣也記載，耶穌教導門徒在世應扮演的角色與功能時所用的比喻，祂呼召門徒要成為世上的「鹽」及「光」。在古代鹽是十分貴重且有價值的，「鹽」不但能激發出食物的美味，亦能防止魚、肉的腐敗；「光」更是日常生活中不可或缺的，在太陽下山後，一盞小油燈或是火把都是必備用物。還能有何物比「鹽」及「光」，更傳神且具體的描述基督徒在世上的角色與功能呢！因此，若能將抽象概念與生活的情境加以連結，將有助於學生理

解與記憶。例如，在生理知識的教學中，若能將體內白血球在感染時對身體的防衛機轉，比擬為眾人熟知運動球隊中防衛的角色功能，學生即能很迅速的記住該知識。

耶穌的創意教學

無庸置疑，耶穌的教導充滿圖像與內容，祂大量運用比喻、比較及故事，以創造性的語言引導門徒在信仰上成長。耶穌能用三年的時間傳授抽象的永恆真理，或許我們亦能在短時間內教導雖然複雜但卻具體的護理學問與技能。以案例引導護理課室的教學已是目前護理教育的趨勢，經過詳細情節鋪陳與實際情境呼應的案例設計，將能活化生硬的護理知識，提升學生的學習興趣與學習成效。但如前所述，用於教學之案例，最好為講授者親身經歷，才可能在陳述過程置入感情、活用文字，對學生帶來知識與情意面的衝擊，真正學習到難以言傳，而須透過身教引導的護理態度與照護之價值觀。

訴說不盡的護理故事

以病人為中心的全人照護理念，一直是護理的核心精神，為避免流於口號，學生必須看到以及感受到何謂「以病人為中心」與「全人照護」。鮮活的照護經驗，遠比書本生冷的知識讓人心動，而唯有心動才有行動的動力。故護理的教學無法離開臨床實境，身為護理教師，我們需不斷的反省所教的是不是「死」的知識？或者是能帶出行動的護理照護知能？期許每位教師皆有訴說不盡的「護理照護故事」。

參考文獻

- Cangelosi, P. R. (2009). An ancient craft. *Journal of Christian Nursing*, 26(1), 56.
- Davidhizar, R., & Lonser, G. (2003). Storytelling as a teaching technique. *Nurse Educator*, 28, 217-221.
- Hensel, W. A., & Rasco, T. L. (1992). TORYTELLING as a method for teaching values and attitudes. *Academic Medicine*, 67, 500-504.



回應 一則主耶穌說的故事

■ 文／吳麗芬 RN, PhD, 台中護專護理科副教授

如果我們為主工作不是為了工錢，而是相信主所說「所當給的，我必給你們。」(太20：4)那麼可以肯定的是，我們最後所得到的酬勞，絕不會少於那單純為了酬勞而工作的人。

前言

清惠姊妹在「一項古早的技能」一文，引述 Cangelosi (2009) 使用「說故事」當作一項教學策略，她並以自身多年的教學經驗，察覺目前是以「案例」的

方式，將生硬的知識活化成貼近學生的生活歷程，來引導護理教學。由於生、老、病、死乃是每個人必經的過程，護理老師的工作中充滿著照護的故事，藉此可以幫助人「不但活，而且活的勇敢與精彩。」

不同的教學模式

我覺得教學的模式一直在改變，早期是所謂「複製式」的教學，此法教師是教學的中心，主要的

工作是傳遞知識與技能。由於老師具備有傳授知識的專業能力，他們被社會與學校要求以標準方式及規格授課，使學生能在老師傳授、訓練以及社會化的教學過程中，接收到標準的知識。

然而，在社會的多元發展下，學生獲得知識的通路增加了，加上氾濫的資訊從四面八方撲來，經常讓學生迷失在浩瀚與未經篩檢的知識海洋中。如此，使得教師及教學方法也隨之改變，由「教學的中心」轉變成「協助者」的角色。各人依其能力、特質引導學生發展多元智能、帶動學習的好奇心與動機等，也就是說教學不再只是傳遞知識與技能，而是改變成為激發、協助及維持學生的學習及自我實現，進而產生終身學習的過程。如今，教學的目標變成與學生分享學習的過程與結果，再加上教師與學習者持續互動、反思、引導專業發展與自我實現等過程。換句話說，現代教師除了做到孔子所說「師者所以傳道、授業、解惑也」之外，還要加上「分享式的啟發」。

主耶穌的教學模式：分享式的啟發

聖經中主耶穌經常使用分享式的啟發，也就是一般所稱「說故事」的方式，幫助祂的門徒學習。主耶穌並沒有要求學生背誦教條，而是以故事分享的方式引發他們的思維以及擴展他們的視野，例如：馬太福音廿章1-14節中，耶穌說了一個讓門徒思考有關事奉者的心態與酬勞相關的故事。這故事的內容是說，有一個葡萄園需要人手幫忙，於是主人清晨就出去招募工人，他們談好的工錢是一天一銀元。到了上午9點鐘左右，主人又出到園外，看到一些人站在廣場上沒有工作，於是也叫他們進葡萄園工作，並說會給他們公道的待遇，工人們也就進去工作了。中午十二點和下午三點，主人仍舊照做，到了下午5點左右，主人再次外出，仍看見一些沒人雇

用的工人，他同樣叫他們進葡萄園工作。最後，到了晚上發工資的時候，主人發給每位工人一銀元，不論早來或者晚到的，都得一樣的工錢。於是最早進來的工人便開始埋怨主人不公平，竟然讓只工作了一小時的和自己同得一樣的工資，此時，主人回答最早進來的工人說：「朋友，我並沒有虧待你，因為當初與你議定好的工資不是一銀元嗎？難道我不可以隨自己的意思用自己的東西嗎？」

啟發：工作者的心態

這故事引導我們思考一位工作者應有的心態，亦即身為基督徒護理教師的工作，就是要教導學生成為未來的好護理師。倘若我們在工作前已與主講定好價錢（太20：2），好比彼得當年跟隨耶穌時所關切「將來會得著什麼？」（太19：27），那麼我們做完工後，就會得著當初與主講定的工錢。但如果我們為主工作不是為了工錢，而是相信主所說「所當給的，我必給你們。」（太20：4）那麼可以肯定的是，我們最後所得到的酬勞，絕不會少於那單純為了酬勞而工作的人。

這則故事時常提醒我，尤其自己是在中年轉入教職，當初的意念是希望趁著還有體力的時候，能夠藉自己的護理知識與實務技能再做些工，彷彿蒙主召喚，自己是在下午進入葡萄園工作。並且藉此故事讓我明白，祂當給的，祂必給我，因此我也當努力工作，好使主的園中多結果子，讓主的名得榮耀。願主賜福讀到這篇故事的每一位。阿門！

～聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的（提後3：16）～

參考文獻

Cangelosi, P. R. (2009). An ancient craft. *Journal of Christian Nursing*, 26(1), 56.

這生命就是人的光

■ 文／陸尊恩 傳道

生命在他裡頭，這生命就是人的光。(約 1:4)

生命的觀點

常聽人說，生命是一場旅程；生命是一齣劇碼；生命是一場戰爭，一個重擔，或一個夢。人們喜愛用不同的暗喻來描述生命，每種暗喻都是對於生命的一種觀點。有多少關於生命的暗喻，就有多少對於生命的觀點。我默想，創造生命的神，是不是對於生命也有自己神聖的觀點？

約翰福音裡有一個關於生命的暗喻，這是上帝自己的暗喻，也許表達了上帝看待生命的觀點。「太初有道，道與神同在。道就是神。這道太初與神同在。萬物是藉著他造的。凡被造的，沒有一樣不是藉著他造的。生命在他裡頭。『這生命就是人的光。』」(約翰福音 1:1-4) 生命與光，不是同一種東西。但聖經用光來形容生命，光變成了生命的暗喻。我好奇：光，如何能夠形容生命呢？

一場神聖之旅

讀聖經，最重要的是上下文。首先讓我們觀察約翰福音 1 章 1 至 18 節的上下文。在這一個篇章裡，作者要表達的主題是「道成肉身」。在經文所鋪陳的意象中，「道成肉身」就像是「一場旅行」：這「道」原本與神同在(1 節)，然後來到這個世界(9 節)。「道」從神來，這個世界不是「道」原本的居所，但這

個世界是藉著「道」創造的(3 節)。「道」來到祂自己創造的世界，卻像是一個流浪的寄居者，因為祂到自己的地方來，自己的人卻不接待祂(11 節)。惟有相信祂的人接待祂，相信祂的人就是接待祂的人(12 節)。我們既然接待了祂，祂就住在我們中間；因為祂的同在，讓我們的世界豐豐滿滿地有恩典與真理(14 節)。這「道」就是耶穌基督，祂是父的獨生子(17 節)。耶穌基督是這個世界上最偉大的旅行者。這一場神聖旅行的目的，是要將祂的父顯明給這個世界(18 節)。

光與生命的聯繫

光與生命，因為耶穌的道成肉身，產生了完美的聯繫。在聖經作者的心裡，耶穌就是那永恆的「道」，祂創造了生命(1:1-3)，一切的生命都在祂裡頭(1:4 前半)。當耶穌來到這個世界，祂帶著豐沛的生命而來，祂使那「不能看見」的生命「被人看見」，因為是藉著有光，我們才能夠看見。這樣，聖經的作者看道成肉身的旅程，好像一道天上的光照進這個黑暗的世界(約 1:5)。因為唯有藉著耶穌，我們才能看見神的生命。也唯有藉著耶穌，我們才能看見神自己。在聖經作者的心裡，耶穌就是那「真光」，要照亮一切生在這世上的人(約 1:9)。我們看見祂，就是看見生命(參約壹 1:1-2)。

這生命就是人的光

耶穌是光、是生命

這樣說來，「耶穌是生命的本體」。耶穌就像是一道光，因為祂道成肉身的旅程「揭露」了生命的本體。反過來說，耶穌所走進的這個世界，是居住在黑暗裡（約 1:5）。正如世人在自己沒有光，惟有讓那真光照亮他（約 1:9）；世人在自己也沒有生命，惟有領受神賜給他的生命。因此，耶穌就是人的光（約 1:4），又是世界的光（約 8:12），因惟有祂的到來才能將生命帶給這世界。

約翰福音 1 章 1 節起頭說，「太初」，讓我們不能不聯想到造物的起頭。道成肉身的旅程好像創世之初的第一道光輝，從此黑暗與光明被分開來了（創 1:1-4）。照樣，耶穌的到來，將這世界將要過去的短暫生命，與那天上永恆的生命完全分開來了。世人從前不知道自己居在在黑暗裡，但耶穌的到來驅逐了黑暗的獨裁。這個世界不認識生命，也不接待道成肉身的耶穌，以至於仍居住在黑暗裡。我們若接受祂的真光，就接受了生命；我們若拒絕祂的真光，就拒絕了生命。我們若接受耶穌所賜的生命之光，我們就看見了生命主宰的榮耀。

神賜下永恆的生命

如果我們讀英文聖經，會發現約翰福音 1 章 1-18 節，除了第 5 節與第 18 節，都是用過去進行式來表達的。為什麼用過去進行式（was）呢？因為從作者寫下這段歷史的時間點來看，道成肉身的旅程已經完成了。道成肉身的耶穌，原本是從父神那裡來的（約 5:23），如今也已經回到父神那裡去（約 16:28），並已將他的父，以及那永恆的生命，給居住在黑暗裡的世人看見。復活升天之後的耶穌，雖然是我們肉眼不能看見，但祂的生命已經居住在祂的百姓裡面。如今，祂藉著自己的百姓，仍然在地上工作，賜永恆的生命給人。

藉信心享受神的生命

如今耶穌的光依然照耀，是照耀在一切信祂、從祂得生命之人的心版上（參林後 4:6）。我們不必等候神將那隱藏的生命賜給我們，因為那永恆的真實生命已經藉著耶穌賜下，我們現在就能藉著信心享受神的生命。我們一切信祂的人，現在正居住在祂所賜的光中，作光明之子（約 12:36）。我們也知道，祂回到祂天上的居所，是要為我們預備將來居住的地方，祂還要再來接我們一同回去，永遠居住在祂天上的家中（約 14:3）。

這生命就是人的光

現在讓我們回答文章一開頭所問的問題：為什麼聖經說，「這生命就是人的光」（約 1:4 後半）？光如何能夠形容生命？我想答案是這樣。在聖經作者的心目中，耶穌是神，祂充滿了神的榮光。當祂開始了道成肉身的旅程，祂的榮光就照進了這個世界。那在祂裡面的生命，與祂一起成了肉身讓人看見；祂所賜的生命好像祂的榮光，照耀在人的身上。所以，這生命就是人的光。耶穌所賜給這世界的生命，好像祂神聖的榮光一般，照耀在我們的心版上。

如果我們從這個世界看生命，看到的往往是一齣劇碼、一場戰爭、一個重擔，或一個夢。但我們認識神的人看生命，看見的卻是耶穌基督從創世以來的榮耀。現在讓我們一切信從耶穌基督，從祂得永恆生命的人一齊讚美祂，因為祂榮耀的光輝已經照進我們心裡。所以我們可以放聲說，「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。『我們也見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光。』」（約翰福音 1:14）

奧古斯丁懺悔錄中祈禱的面向

■ 文／吳綺芬 傳道

因為，人能接受福音的好消息，實在是出自神愛的特恩！奧古斯丁祈求主「主，祢行動吧！請提醒、叫回與吸引我們！使我一邊愛祢，一邊向祢奔去！使人從盲目的深淵裡，出來歸祢。」

前言

奧古斯丁(西元354-430年)，他是教會歷史以及基督信仰上非常著名的神學家與哲學家，他的思想不論是對古代、中世紀以及近代，都帶來極大的影響力。其實，奧古斯丁一開始並不敬畏上帝，只是熱衷於探索異教哲理，他甚至與一女子同居生子，然而愛他的母親卻不放棄希望，秉持著堅毅與忍耐的心，不斷地為他祈禱，終於，奇妙的救恩臨到這位悖逆之子，奧古斯丁痛改前非，回轉向主，成為一個虔誠的教徒。奧古斯丁的思想至今影響著教會歷史，歷世歷代有許許多多的基督教神學家，他們偉大的思想著作都是站在這位巨人的肩膀上發展起來的。

奧古斯丁自我反思與靈性追尋的過程

奧氏任職主教以後，自主後三九七年開始撰寫「懺悔錄」一書，費時四到五年完成，當時他約莫四十三歲，也是他領洗後的十一年。整本書充滿了奧氏回顧一生的反思，關於每一事件、每一個時段，他對自我深刻的反省與探索。他以祈禱、靈性

探索歷程的方式、態度與路徑來陳述生命的過程，反思自己與人、與神的每一個面向。如此過程幫助他對自我的了解以及與三一神的關係有更深的突破、更廣的認識。

此書充滿作者在心靈追尋的過程中，自我徬徨、迷失，與對神希盼及體悟的紀錄。奧氏的祈禱生活可以說貫穿整本懺悔錄，他藉著祈禱體會出三一神如何透過恩慈的手跡，使生命中許多面向環環相扣、緊密的連結。

懺悔錄書中祈禱的意涵與祈禱的本質

「懺悔」的拉丁文是 *confessio*，就字源來說意指的是「確認」(*confirm*)，也就是信仰上的告白與認信。此語出現在奧古斯丁的「懺悔錄」中，其用法有三層意涵，分別為：表白信仰的見證、悔改一求赦罪以及頌讚神。書中奧氏以祈禱向人做見證，並透過祈禱靈修來悔改反思，以及頌讚神、對神獻上愛與感恩。分述如下：

一、表白信仰的見證：

1. 上帝是真福

(13頁)上帝聽罪人的呼籲，祂是拯救罪人的避難所。奧古斯丁曾經在求學的過程中，受到教師不當的管教，因此他認為，一個罪人難有合宜的立場

奧古斯丁懺悔錄

及效果去勸化另一個罪人，除非仰賴聖潔無罪的上帝，才能蒙憐憫與被拯救。

(71頁)一個罪人倘若留在神的身邊，便可能歇息並能得到穩定與安樂，因為所有的美善都是從祂而來，因此我只要把得罪祂的靈魂託付給祂，祂就醫治；除祂以外，人找不到永恆。然而，人卻偏偏到沒有平安的地方尋找永恆，在死亡的領域尋求幸福，殊不知美善一旦脫離祂就失去它的本性，是否，我們都當懷著熱烈的神愛之火，才得以升到上帝台前，去尋求祂。

(233頁)奧古斯丁體驗到，人的希望全部在於三一神的大仁慈中，所有的一切，是神先給了人，人才可能獻給神，而只有智慧的人才能明白這就是恩典。

2. 上帝是愛，以愛還愛

(232頁)奧氏寫懺悔錄的心理，是源自飢渴，想要尋索上帝的愛開始。奧古斯丁一生都在尋索認識這位他最愛的上帝，他說上帝並非可從充滿吸引力與妖豔的受造物尋找，因為上帝就在你身內，那些說愛神但卻背叛神而愛物的人，不能算是真正的愛神。

(255頁)奧古斯丁常讚美神的愛，除了見證神對人的愛以外，他也把「以愛還愛」視為自己的義務，當作他寫作懺悔錄的目的，並以此激勵人。除此，他也希望吸引那些讀到自己作品的人，心中能對主引起更熱烈的愛，享受主裡的幸福，以及渴慕真正的公義與心境的和平。

3. 主是光，我們也是光

(19頁)上帝是光，祂仁慈的光照，除了救我們脫離迷津以外，也聽人們的祈禱，使人在紀律上不致頹喪。(326-327頁)我們也是光，這是由祈禱的信

德而來，不是因直覺產生，所以我們要在理智上做一個有智慧的成人，唯獨在惡事上，當像個天真無邪的孩子，藉著祈禱整理自己，刷新靈魂。聖言是照亮步履的燈塔，埋藏在燦爛難言的光裡，等待黎明一到，我們便能親眼見到聖子的真面目，然而在這竄流的期間，我們得變作光的保證，懷著被救的希望，從昏暗黑夜之子的地位，一躍成為光明白日之子。

4. 見證與神密契的關係

奧古斯丁在祈禱中，除了見證與神密契的關係以外，同時也記念三一神的工作與奧妙。他在懺悔錄中向三一神祈禱，(179頁)奧古斯丁首次以基督為頌揚之祭的對象，見證耶穌基督在他身上的善工「耶穌基督，我的靠山，我的救主，突然間祢從神秘之地跳了出來，使我的頸項接受祢溫柔的軛，肩膀承受祢輕易的擔子，一下子戀愛而有的虛假幸福忽然間煙消雲散了。」他見證基督已解除自己的桎梏，以及貪多務得、不甘平凡的漩渦，並且基督已代替它們住在自己的身上。

(329頁)奧古斯丁把祈禱中能發展出與神密契的關係，歸功於三一神的善工。由於上帝的救援，聖靈著手回春的工作，與基督的內住，使得奧古斯丁能夠在肉身中經歷聖子基督的擁抱與親愛，這些都是神在祈禱中賞賜給人的特恩。

5. 見證神創造的奇工，以及與萬物的關係

(328-329頁)「穹蒼」是上帝的手工與作為，是上帝特為普世萬民所寫的聖書，只要觀看瞻仰，便能夠認識祂的仁慈和祂肇造萬物的全能。奧氏同意大自然，因此創造物也是靈修祈禱時認識神的素材，例如：羅馬書一章20節：「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物，就可以曉得，叫人無可推諉。」雲霄過去，青天長存，這聖書將傳至無窮。

[註]本文所標明頁數，請參照《懺悔錄》。奧古斯丁 Augustine 著·應楓譯。

二、悔改一求赦罪

關於自己幼年時代的深重罪惡，奧古斯丁以深刻、真誠的態度自我剖析，並祈禱求問神。他一方面看見自己受困情慾的內心掙扎，一方面也經歷到神赦罪的智慧與引領，例如：頁35「偷梨事件」中，他反省青少年時偷人梨子並非因為缺乏，而是罪性在人格發展上所造成的試探及軟弱。

奧古斯丁認為，人性背後存有一股強大的「私慾」支配人的行動，他廣義指向一切超出理性的慾望，包括貪婪、食慾，以及難以自制的性慾。人一旦掉進私慾的漩渦就無法自拔，如果再加上對真理的無知，恐怕只會讓他更陷入無法擺脫的誘惑裡。

藉著祈禱，上帝開啟奧古斯丁的眼光。他一面承認自己的軟弱，同時也深刻反省被罪轄制的無知與無能—「我為什麼要行竊？」他看見自己為惡作惡、被罪奴隸與困鎖；另一方面，他格外感謝神的大恩，因為祂親自領人悔改，又赦免人的罪，不只寬恕自己明知故犯的罪，也賜下避免犯罪的恩典，使自己能藉著祈禱明白與醒悟過來。以下是奧古斯丁求赦罪的五個過程：

1. 祈禱中看見人的卑微有限

(65頁)我就像個可憐蟲，靈魂被困在好比朽腐之物的愛情中，因而痛苦不堪，這當中還包括生離死別。(148頁)「我不能凝目視主，我太軟弱。我又倒下來。」

人生、世界充滿著各樣私慾偏情，如肉慾、目慾、世俗的貪慾等，罪人的行為充斥著各式各樣的誘惑偏情，甚至內修生活也充滿種種的誘惑。肉體的慾望會利用五官尋求新奇的經驗，好奇心驅使人心對於種種的注意力，因此在罪行罪性的軟弱上，奧古斯丁認真誠實地向神祈禱、傾訴並祈求幫助。

(233頁)求主醫治萎靡的靈魂，賜下特恩免除人們陷於這些試探誘惑中，因為在這個世界上，人

的生命就像是持續不同的鬥爭，筆者認為這點對於基督徒是一個很實在的提醒！

2. 回顧檢視每一個生命階段

奧古斯丁真實面對自己所有的情緒以及難解的議題。他到神面前祈禱與求問，回顧檢視自己的每一個生命階段，祈禱中，他嚎哭、嘆息與埋怨。奧氏提醒我們，悔罪過程中有情緒或情感上的掙扎無可避免，幸好，上帝顧念與垂聽人在祈禱中的真實情感，這點的確幫助身為神兒女的我們，確信我們從中可以獲得極大的自由與真實的安慰！

3. 罪人回頭乃出自神的特恩

他向主求問「一個令人失望的靈魂從迷途中回來，比一個沒有多大危險，有得救希望的靈魂，更得仁慈的父親歡欣鼓舞嗎？」罪人要跨過罪這深淵，多麼需要神的特恩，這點肯定了我們傳揚福音的必要性，因為，人能接受福音的好消息，實在是出自神愛的特恩！奧古斯丁祈求主「主，祢行動吧！請提醒、叫回與吸引我們！使我一邊愛祢，一邊向祢奔去！使人從盲目的深淵裡，出來歸祢。」

4. 順從於神的命令

(53頁)奧古斯丁認為，有許多事情與身處的環境，人在當時不能完全明白，但只要能順從神的命令，確認出命令者是神就會得福—「讓主用祂最溫柔、最慈悲的手，慢慢變化我們的心。」

5. 深入悔罪、深刻經歷神恩

上帝慈祥善待那些悔過，愛主勝於愛自己，並不怕失去一切的人，這些人上帝會加以拯救。由於上帝俯聽罪奴的呼聲，祂解放我們自作自受的捆索，並醫好人的惡習。

奧古斯丁說：「我因為太愛上帝，才會回想那些極惡的往事，回憶過去是很痛苦的事情，可是為要使上帝成為我的甘甜，所以我必須這樣做。」奧古斯丁被稱為「恩典大師」，因為他是「罪惡大師」(doctor

of sin)，他認為在祈禱悔罪中，罪惡要探索得深入，才能透徹明白恩典。

筆者覺得，奧古斯丁整個悔罪的過程坦白又真誠，他誠實、勇敢地挖掘人種種真實的本性，祈禱中卻猶如一個悔過憂傷、痛苦且無助的幼孩，向父懇切求問。回顧罪得赦免的恩惠時而充滿了對於天父的讚歎與感恩，奧古斯丁在祈禱中看見一切都是上帝神聖的帶領。

這讓我想起，天父願意我們都回轉像小孩，到祂那裡去，單純如同孩子一般的悔罪態度，是上帝所喜悅與祝福的。奧古斯丁之所以如此勇敢與奮鬥不懈，也是基於上帝的愛，以及他對上帝恩典的信靠。因此，樂意跟隨奧古斯丁悔罪認罪與祈禱的人何等的蒙福，他們必能從罪惡的桎梏中得到釋放，從神聖愛的呼喚中獲得悔改，以至於他們能從這恩典的光照中敬拜神、面見神，終能勝過罪性、試探，活出聖潔的生命。這些都是奧古斯丁對神祈禱仰望，以及與神不斷互動所呈現出來的奧秘神跡。

三、頌讚

1. 頌讚創造之神的奧秘與偉大

「你用智慧造了一切有形無形的物體，隨它們怎樣卑鄙、紊亂、根本不像祢，它們還是隸屬於祢的智慧」，因此，上帝在人的生命以及歷史中的作為，給予引導與祝福。

2. 頌讚神真理的啟示

透過祈禱，神開啟奧古斯丁的智慧，讓他瞭解過去的屬靈知識，以及在成長階段、生命中曾經經歷的錯謬。他向神承認，需要神的幫助，好自己能夠幫助人，能謹慎的分辨異端與極端，以及避免落於邪愛的漩渦裡。

3. 頌讚神超然的智慧

(93頁)神對於人祈禱的回應有其美善的旨意，儘管神接受人祈禱的要素，卻拒絕人所希望期待的整體要求。奧古斯丁看見神這樣的回絕有祂自己的目的，使人更可以實現出他日夜期待的目標，所以奧古斯丁頌讚神統管萬事的能力。他在祈禱中尊崇神的美善，認同三一神所做的一切。

除此，奧古斯丁透過祈禱，驗證自己的一生，是如何不斷地蒙神保守與看顧，甚至他看見，幸好有神的保護，讓自己尚未跌入罪惡的深淵，因為有神的保守，使得自己不致離棄神。

奧古斯丁向人呼籲，「頌讚神」是他最追求與愛慕的。他向眾人見證，頌讚成為整個祈禱的發動者，藉著祈禱經歷與醒悟三一神，在自己生命的歷程中建立奧妙大功。祂以愛吸引、光照並幫助自己，能夠脫離罪行的捆鎖，讓自己深刻的悔罪蒙赦，以致活出真理、聖潔與榮耀的生命。祂是真福泉源！奧古斯丁因此邀請人，加入這一同敬拜見證頌讚神的行列，這是他著書懺悔錄的目的之一。

結 論

奧古斯丁寫懺悔錄是在他初作主教之時，首開先河以自傳體方式畢露自己年輕時代的罪惡，這需要極大的勇氣與智慧。有人批評他這樣做是否會令人輕視自己？奧古斯丁的答覆是：願將自己的一切歸功於三一真神。歷史證明了他見證的光輝，他的軟弱敲醒許多靈魂深處的良心，引起許多人的共鳴及省思，他對於本相的反省促進我們對自己及對神的認識，這個面向被擴張及提升。

他從祈禱中來到神的面前，享受與神和好的甜美和安息，他頌讚神的鴻恩，並向世界發出宣信，向世人見證「在我的祈禱再添讀者的祈禱。」，他如此沒有中止的祈禱，並繼續尋索神的道路。信仰的路程確實需要持續不息地面向神，以祈禱的方式就近



神，向神支取神恩、神愛，如此才能幫助有限軟弱的罪人，走完世界的路程。

奧古斯丁在懺悔錄中藉著祈禱，完成他生命的統一連貫性。他研究聖經、神學，並以神學的真理來反思哲學上的缺失，以及矛盾錯誤的思想。他對於自己的行為、思想作了深刻的分析，並能真誠的尋求神，果然，神也讓他尋見。

奧古斯丁歡喜這些發現，將其熱切的與人分享。他無懼向人袒露自身敗壞，將深入悔罪與蒙神拯救的過程見證祂的光輝榮耀，如此向我們指出一個靈命成長的面向與功效。祈禱是進入蒙福的不二路徑，奧古斯丁把他個人的經歷與領受，呈現給後世的我們，做為眾人的鼓勵及見證。

參考資料

- 應楓譯，奧古斯丁原著(2001)·懺悔錄·台北：光啟出版社。
- 吳宗文譯，Gustave Bardy 著(1992)·聖奧斯定傳·台南：聞道出版社。
- 董家範譯，Rachel M.Phillips 著(2005)·聖奧古斯丁·台北：天恩出版社。
- 宋雅惠譯，Garry Wills 著(2006)·聖奧古斯丁—*在俗世創造「上帝之城」的建築師*·台北：左岸文化出版社。
- 黃秀慧譯，Henry Chadwick 著(1987)·奧古斯丁·台北：聯經出版社。
- 蔡麗貞(2004)·*我信聖而公的教會*·台北：校園出版社。

財務報告 (100.2.1~4.30)

收入	
奉獻收入	\$ 293,550
其他收入	\$ 24,100
收入合計	\$ 317,650
支出	
支出合計	\$ 368,263
本期餘絀	\$ -50,613

100年度(至100.4.30止)餘絀 \$ -130,242

您可以個人、邀集數人、教會團契，依感動為護福事工需用經費奉獻，所有奉獻均會開立社團法人減免所得稅收據。



願作個傾聽與支持的好夥伴

■ 文／林妙玲 RN, 屏東基督教醫院護理師

我發現只要護理人員肯用心，能夠堅守職責，遲早孕婦及家屬會感受到我們的關心。儘管問題不是每次都處理得順利，但是藉著有效的溝通（話語及肢體動作），以及加強彼此間的信任感，適度地陪伴、談她們現所關心的事務，盡力為她們處理問題，終必能讓她們打開心房。

細心的護理觀察

早上交班時，到病房探視，我看見一位孕婦半躺在床上發呆，完全不理會床旁的音響正播放著輕柔的音樂。此孕婦現年35歲，是第一胎，目前懷孕30週，由於主訴有陰道出血及腹痛的現象，故入院安胎。但她拒絕吃藥、作治療以及接受檢查，整個人顯得消極與沉默，對於護理人員及醫師的解說不予理會，只說會害怕疼痛與打針。

我觀察她一直處於封閉期，對於任何的問話，只願作出簡單的回應，並總是偏向自己認為的想法。根據以上線索，我認為此孕婦一定有擔憂的事情，不敢說出，於是協助轉介社工人員。

誠心的護理陪伴

初接觸個案時，我每天主動陪伴孕婦至少30分鐘，談話中我不急著追問答案，僅止於誠心地陪伴，逐漸地，孕婦接受我並願意說出內心的感受，也終於露出難得的笑容。後來，孕婦才告訴我，她先前拒絕醫療行為（內診、打針），是有感於自己已是高齡產婦，加上先生又是獨子，如今好不容易有了小孩，便害怕因為任何的不小心所造成的失誤與遺憾。因為先前入院在急診室時，只要醫師一來內診，我的子宮就開始收縮，所以我才配合醫師。

孕婦侃侃而談，還說到自己有位朋友，因為懷孕吃藥的緣故而失去小孩，也因此自己害怕吃藥會對胎兒造成傷害，並留下後遺症。聽完後，我非常認同一位媽媽基於要保護孩子的立場，於是輕拍孕婦的肩膀，希望給予她支持與陪伴。在我運用同理心傾聽孕婦的主訴，並了解她所擔憂和顧忌以後，我將此過程向婦產科以及新生兒科醫師說明，同時也與其他護理人員一同為孕婦收集正確的資訊，目的只為了要讓她安心與放心的待產。終於，住院20天中，孕婦與單位團隊的關係由沉默到熱絡，並於預產期順利自然產下一位健康的女寶寶。

願作個傾聽與支持的好夥伴

我越來越喜歡護理工作，雖然每次碰到孕婦的問題不盡相同，所面對的壓力也不一樣，有的來自經濟上，有的是疾病對個人與家庭帶來衝擊，有的則是對疾病的不瞭解，以及需要心理上的調適等，我發現只要護理人員肯用心，能夠堅守職責，遲早孕婦及家屬會感受到我們的關心。儘管問題不是每次都處理得順利，但是藉著有效的溝通（話語及肢體動作），以及加強彼此間的信任感，適度地陪伴、談她們現所關心的事務，盡力為她們處理問題，終必能讓她們打開心房。再者，不妨也試著瞭解孕婦的信仰背景，可藉由宗教的力量去幫助她們。

現有的安胎示範病房有別於以往。之前，安胎媽媽必須與產婦或者婦科個案同住一室，心情的複雜度可想而知，然而現在把同樣屬性的個案放在同一個房間，互為室友的她們，可以一起分享與支持。雖然每一位安胎媽媽的結果都不同，但只要她們有需要，我都願意成為她們的傾聽者，以及支持她們的好夥伴。



落入凡間的



■ 文／吳春靜 RN, 屏東基督教醫院居家護理師

馬太福音廿五章40節：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」

生病可憐的念念

念念是一位正值花樣年華的少女，第一次看到她是在門診注射室裡，當時她正在更換鼻胃管與氣切管，她的母親則是在門外，一臉擔心與不知所措的模樣。我走向念念的媽媽，向她介紹自己，她則是充滿自責的說：「應該是我餵飯時不小心，造成念念嗆到，導致吸入性肺炎，現在才要插管。」我拍拍念念媽媽的肩膀，提醒她返家後如何照顧女兒身上管路的衛教以及注意事項，並約定了下次家訪的時間。

辛苦照顧的媽媽

第一次到念念家，讓我終於有機會仔細端詳她的長相，念念擁有一對乾淨無暇的雙眼，以及長著一張瓜子臉，十分秀氣，唯獨四肢萎縮得很厲害。經協助與更換管路後，我和念念的媽媽坐下來交談，才知道念念出生三個月就得了腦性麻痺。由於爸爸要工作，無法每天返家，加上妹妹年紀還小，也無法幫忙，使得主要的照顧，完全落入媽媽一人手裡，也因此念念非常地黏媽媽，除了媽媽以外，只要其他人一靠近，她馬上大哭。聽完後，我當場給念念的媽媽一個大擁抱，因為我很難想像這廿二年來，都是由她一人獨自照顧女兒，想想這是何等巨大的壓力啊！

專業與貼心的護理陪伴

照護念念這段期間，我除了例行性為她換管以外，也會刻意藉著每次的訪視，多留一些時間陪伴念念的媽媽，並聽她分享照顧女兒的心情。從中，我得知念念喜歡聽詩歌，於是我把這樣的訊息帶回

單位，希望利用單位中「愛的關懷活動」與阿長、學姐們一同到念念家探訪。稀奇的是，原本看到陌生人就嚎啕大哭的念念，竟然在我們唱詩歌的時後安靜了，並且臉上露出如同天使一般的純真笑容，念念的媽媽也因此感動得落淚，她說：「念念是不小心落入凡間的天使，儘管照顧她很辛苦，但只要念念好，一切都是值得的。」最後，大家一起為念念母女倆禱告。

生命盡頭領略護理之美

最後念念還是因為疾病惡化離開了！事後，我陸續打過幾次電話關心念念的媽媽，她告訴我：「白天，自己還可以藉著去社區大學上課，忘記女兒的離開與自己的心痛，但在夜深人靜時，卻常常因為想起念念而流淚。不過，當我想到，念念已經回到上帝的身邊，在那裡她不必再受到病痛的折磨，如此我的心痛也就頓時減輕不少。真的很謝謝妳，這一年多來對念念的照顧，妳真是念念的天使，因為當我們有需要的時候，你總是隨叩隨到，不但如此，有時還頂著大太陽，獨自扛著製氧機來給念念使用，只為了幫我們節省一個月2500元的租金。謝謝上帝，也感謝屏基團隊，感謝幫助過念念的每一個人」。

我從念念母女身上，深深體會到「護理之美」就是看見她們的需要。護理，是貼近人群的專業，馬太福音廿五章40節說：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」若運用在護理專業，不就是要我們去照顧最需要我們照顧的病人嗎？，也就是我們在每一天護理工作時所面對的人，這些人讓我們藉以護理專業來服務，如此使我更加認定「護理的價值」。是否，「護理專業」值得我們繼續努力與付出，去滿足有需要的人以及做在最需要的人身上！

祝福之路

■ 文／郭尹齡 RN, 屏東基督教醫院護理師

感謝上帝讓我成為一位基督徒護士，想到南丁格爾以及德蕾莎修女，她們終其一生的成就，已為我們護理界樹立良好的典範。護理是一種攻心的服務，也是一條祝福的道路…

保守己心

當初選擇護理是出於我的志願，因為它是最能貼近人與幫助人的職業，從事者必須認真且具備好的心腸。不知不覺，我從事這份工作已十餘年了，我發現要維持當初的那份熱忱，對病人保有良好的服務態度，而不被忙碌的工作影響，實屬不易。聖經說：「你要保守你心勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」(箴4:23)面對職場，我對自己的期許是，無論對主管、工作夥伴或者病人，都能保有正面且積極的態度。

恢復專業與熱情的態度

之前還在學校讀書時，我常聽老師提及醫院中關於加護病房工作的種種，等自己也進入臨床，並且也在加護病房工作後，才真實體會到，病人能在自己的照護之下，乾乾淨淨與舒舒服服的入睡，是相當值得安慰與感恩的一件事。偶而遇到病人狀況危急，我不免跟著擔心，卻不忘記在工作中展現自信，並在態度上以尊重病人及家屬為優先，儘管事情不一定進行的順利，但我卻能在過程中逐漸累積經驗與成就感。

轉調門診後，記得我有好長一段時間不能適應，因為每天上班，我所面對是形形色色的病人和家屬。病人到門診就醫，所憑的第一印象往往是門診人員，而這第一印象象徵的是屏基的門面，於是，我告訴自己，若要留給病人好的第一印象，或者為屏基打造出色優質的門面，首要步驟須讓門診人員恢復對護理的熱情，不忘以溫柔的言語以及笑臉迎人，畢竟生病的人已經夠辛苦了，我們何忍再讓病人受氣呢！記得有句話說，「態度」將決定你的高度，我想我能做的，就是給予病人最好的態度與最專業的服務，如今我也已經領教到了。

從失誤中找回自信

經年的工作為我累積了許多酸甜苦辣的心情，最痛苦的經驗無非是當自己不被信任的時候。曾經有一位媽媽，帶著十個月大的孩子，來施打第八凝血因子，由於他們先前在其他醫院接受治療，如今是不想再舟車勞累，所以才就近醫療。初次來屏基，小孩對陌生的環境顯得格外焦躁不安，加上人工血管無法固定，因此我沒有為這孩子一次就施打成功，在一旁的媽媽看了隨即破口大罵：「為什麼會沒上，從來都沒有發生過這種情形，妳到底會不會打啊！不會打就不要打。」當下我感到非常地難過與不堪，但責任感驅使我要立刻請別的同事過來幫忙。事後想想，其實，我能夠了解那位媽媽護子心切的立場，於是，我再次向她道歉，而對方也流著淚對我訴說自己不是故意的。

我為此事感到有些害怕，並且也覺得很有壓力，因為知道他們日後還會再來，因此告訴自己一定要加油。後來，我請來同事為我壯膽，在為這孩子注射前，一定花時間先和小病人打招呼，幾次下來，我和這位媽媽也建立了信任感，於是我們的關係不再如先前般生硬，而是有更多的話題可說。

讓病人感動的護理服務

還有一次在門診服務時，我有一位女病人，因為一場大車禍，造成下肢癱瘓，由於下半身毫無知覺，因此必須長期用導尿管。起初，病人對於這樣的自己很不能接受，但最後她還是感謝上帝把她救活了，因為活著，現在才能夠看見可愛的小孫子。每次病人來診時，我都非常珍惜為她服務的時刻，在交談諮詢的過程中，我除了針對她提出關於泌尿道發炎、尿管有雜質或者飲食方面等的問題做回答以外，也會跟她提起小孫子，甚至陪她唱詩歌。有次病人還特意帶照片來和我分享，令我非常的感動！

在一次職場教育裡，我上了一堂關於「感動服務」的課程，說明護理的核心，正是要運用「同理心」。因為除了擁有專業的技術與能力，我們若能以敏銳的心去傾聽病人的需要，提供他們適時的服務，將有助於發展病人對醫院的信任，以及醫病的忠誠關係。並且此好的關係一定會良性循環下去，一方面除了讓病人感到貼心以外，另一方面也將幫助醫護人員在工作時更加的有信心。

一條祝福之路

感謝上帝讓我成為一位基督徒護士，想到南丁格爾以及德蕾莎修女，她們終其一生的成就，已為我們護理界樹立良好的典範。護理是一種攻心的服務，也是一條祝福的道路，也許有些地方我還不是做得很好，但我會繼續用正向積極的態度去面對與學習，除了希望在工作時有好的表現以外，自己也能成為護理職場的贏家。



護福徵文

歡迎您把生活或工作中，
無論掙扎與喜悅、觸動心靈的經歷、
生命的反思與成長
與大家分享
來稿請寄：nef@neftw.org

你是唯一 唯有護理

■ 文／熊德筠 RN, MSN, 弘光科技大學護理學系講師

倚靠主，必能經驗到主在我们的生活周圍開路引領，不但如此，祂也為我們安排榜樣，並賜下自己寶貴的話語，除此還鍛鍊、堅固與預備供應我們所需，為得是使我們的生命更加豐富。

前言

結合基督信仰與護理專業，一直以來是護福的異象，加上你我投身護理並非偶然，這是上帝刻意揀選用來推動護理福音事工最美好的命定！去年，靜蘭老師在中區姐妹舉辦的歲末聚會中，以「你是唯一」與「這一生最美的祝福」兩首詩歌，引導大家思想護理與每個人生命的關係。神如何透過「護理」這個工具，在生命中與我們同行！於是，大家熱情分享，如何能在不同的生活場域以及角色扮演中，因著結合護理與信仰而活出生命的美好，整理如下：

成為教會的健康守護者

麗屏姐妹首先分享，因為教會的牧者中風住進加護病房，自己前往探視，試圖要安慰關懷，卻見臥病在床的牧師反倒關心起自己的婚姻狀況，這讓麗屏深受感動！她被牧師如此有力量的信仰見證大大激勵，因此決定要在教會中發揮所長，以護理專業來服事教會肢體，關心眾弟兄姐妹的健康，麗屏因而被稱為『教會的護理長』。

職場活出基督愛的榜樣

接著，靜蘭姐妹分享，自己服務的學校裡，所有的基督徒老師都能利用每週固定的聚會時間，彼此代禱、分享與扶持。近日，輔導中心的老師，邀請『與大山賽跑』的作者謝智謀老師來校演講，並與

校內基督徒老師有一個小型的座談會，座談中，謝老師說明帶領學生的方式以及他敬畏上帝的心，深深激勵了弘光的師生。

透過謝老師進一步的引介，靜蘭老師有機會在今年寒假，帶領護理研究所的學生遠赴尼泊爾，參與國際志工服務。由於參加的師生均具備護理專業背景，加上他們擁有相當的臨床經驗，因此，其他參與的團員，如清華大學與壢新醫院都非常歡迎他們的加入。值得一題的是，由靜蘭老師帶領的國際志工服務團，一方面符合學校與教育部的國際合作交流計畫，另一方面也讓師生有機會學習行出主基督愛的榜樣。

如此經歷讓靜蘭姊妹有感而發，神的兒女要敏感於神的帶領，因為，上帝在我們生活的周圍，為我們預備各樣的供應，就好像有雲柱火柱行在我們的前頭一樣。讓我們儘管放膽與跟隨，勇敢地向前行吧！「因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心」（提後 1:7）。

護理訓練擴張了生命境界

碧虹姐妹分享：「護理的專業訓練使自己變得勇敢與剛強」。雖然自己的個子嬌小，加上腿部有些不方便，但因為要做屍體照護以及各種護理處置，藉著從事這些護理工作，逐漸鍛鍊出自己的膽識與能力。

神藉著護理的訓練，甚至讓自己能夠遠赴泰國參與海外醫療宣教，為此，碧虹的生命被神擴張，她因著能為神、為人服務而充滿自信且快樂。碧虹說：「神預備我們成為祂可用的器皿，個子嬌小、女性、身體活動不方便等，這些都不再是問題，只要我們願意，那麼在神就絕對沒有難成的事！」以賽亞

書54章2-3節說：「要擴張你帳幕之地，張大你居所的幔子，不要限止；要放長你的繩子、堅固你的橛子。因為要向左向右展開……」神要擴大我們生命的境界。

家庭的建造與信仰的傳承

彩鳳姊妹與大家分享自己在家庭中建立祭壇的美好見證，她進一步說到，有次作文課時，老師出的題目是「惑」，面對這樣一個不易發揮的難題，女兒迅速寫下了她在一次青少年營會中，因為聽到林雪卿姊妹在緬甸宣教所生發出的心情與心得。透過那次的生命見證，為女兒的年輕生命經驗中留了深刻的印象，不但如此，也感到困惑，因為宣教士甘願奉獻自己的生命實在有別於一般人的價值追求。

身為父母的我們總是渴望給兒女最好的教導，但要給甚麼？如何教？彩鳳自身的經驗是，她在家庭中活出對神的敬畏與愛，只管把兒女帶到上帝的面前，讓神自己用奇妙活潑的方式施行生命的建造。豈不是，上帝透過此次營會，不但在女兒的心裡有了啟發，也因此安慰與激勵了長期為主牧養小羊的雪卿。是的，正如女兒在文章中的結論，因為「愛」就是答案，「如今常存的有信、有望、有愛，其中最大的是愛」。^[註]

用信心仰望全能上帝的供應

同樣身為母親的麗芬姐，分享了遠在美國的女兒生子的美好見證。麗芬姐是擁有護理博士學位的副教授，先生則是經驗豐富的婦產科醫師，兩人因為寶貝女兒即將生產，不但早早安排好假期，而且複習了所有嬰兒照護的技能，同時還聯絡在加州坐月子中心的護福姐妹錦燕，幾乎把握了各類所有的資源，只預計在女兒預產期前二週赴美，準備大顯身手，把所擁有的專業加上愛心，全用上照護女兒與孫子。不料，女兒提早一個月生產，使得先前的預備與安排全派不上用場了，如今能做的似乎只有有信心來仰望在天上的阿爸父！

萬軍之耶和華說：「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」(亞4:6)是的，耶和華以勒(意即耶和華必預備)，神的預備與供應從不誤事，人的有限反而顯明了神的全能，神預備了具有早產兒照護經驗的家庭式坐月子，並且對方是一個基督徒家庭。由於麗芬姐的女兒與孫子得到天上阿爸父完全的保護，如此見證讓我們更深經歷到神掌權、祂從不打盹，我們只需用信心來仰望神，並且禱告與交託乃成為我們行事為人最重要的功課。

得喜樂的秘訣

去年七月，中區聚會開始採用歸納式查經，計畫透過每月一次的研讀與分享，以護福研經資料「腓立比書：喜樂」作為聚會時的教材，逐漸地，我們發現，原來得喜樂的最大秘訣在於倚靠主。倚靠主，必能經驗到主在我們的生活周圍開路引領，不但如此，祂也為我們安排榜樣，並賜下自己寶貴的話語，除此還鍛鍊、堅固與預備供應我們所需，為得是使我們的生命更加豐富。

在與姊妹們一同學習聖經時，我常從她們的經驗中獲得激勵，此外，我們彼此也在護理工作與家庭生活中相互見證與學習。心中有感這些寶貴的恩典，催逼自己要將此記錄下來，與全台灣護福肢體勉勵共享。

唯有護理·你是唯一

相信神把我們放在護理必定有祂美好的計畫。中區護福決定100年的聚會延續此模式，將探討與護理更緊密關聯的課題——1至6月的主題是「死亡」，7到12月則是「災難」，仍然以美國護福研經資料為教材藍本，希望能藉由個人生命經驗的分享，歸納整理出更符合本土文化的教導，以此幫助台灣的護理人員。由於我們需要更多關於護理的真實生命故事，期待你我一起投入護理禾場，透過護理的專業角色去實踐。

[註]此文刊登於本期護福季刊第28頁。

惑記MSI退修會青少年營會

■ 文／朱蕊 花蓮東華大學華文系一年級學生（台中西屯禮拜堂青少契）

妳以無限的愛去愛他們，並將基督信仰帶進那地，告訴他們：天地之間，還有一位神可以依靠，還有這麼一位上帝，愛他們甚至超過了妳對他們的愛。



▲2009年MSI退修會青少年營會(嘉義) ▲林雪卿宣教士分享(站立者)

心中的驚訝與疑惑

那是我第一次看見妳。從妳被歲月刻出深痕的臉龐上，從妳被苦難磨出厚繭的雙掌中，我讀出妳是個擁有許多「故事」的人。他們說，妳是個遠赴緬甸的宣教士，投入當地的事工，已有二十六年之久。

我驚訝，妳比想像中還偉大，但是感嘆之後，疑問立刻接踵而至。二十六年？多漫長的日子！為什麼妳願意呢？任光陰無情啃蝕二十六年寶貴的青春，任原本美麗的臉龐被當地炎熱的氣候、不安的局勢腐蝕精光，就為了那群妳根本不認識的人？

值得嗎？我不禁困惑。

妳笑而不答，只是打開了筆記型電腦，讓一張張見證一切的照片，轉述那些藏於你皺紋、厚繭之下，無法一言道盡的故事。

愛的故事

當年妳二十三歲，和一群同樣滿有熱忱的同工進入緬甸山區，在當地建立學校，提供醫療資源，照顧這些山地的貧困孩子。妳替他們蓋了教室，使他們有能遮風避雨的學習場所；妳幫助他們建立廁所，改善他們的衛生環境；妳供應他們伙食，使他們有充足的營養；妳教導女孩們編織、耕作，讓她們擁有賴以維生的一技之長。更重要的是：妳以無限的愛去愛他們，並將基督信仰帶進那地，告訴他

們：天地之間，還有一位神可以依靠，還有這麼一位上帝，愛他們甚至超過了妳對他們的愛。

當時的緬甸內亂不斷，很多孩子不是淪落成為販毒工具，就是被迫犧牲於戰亂中。而妳，用盡一切辦法讓他們接受教育，保護他們脫離殘酷的命運。因為妳，很多孩子成了文官，免於橫死戰場。因為妳，他們知道這被仇恨綁票的世上，還是有愛有希望。雖然妳指著一張老照片，感嘆照片裡笑得開心的男孩們現今已全不在世。但是，從他們堆滿笑意的臉上，我知道，因為妳曾經帶給他們愛和信仰，使他們在世短暫的日子，曾享受平安與盼望，並且如今已在天父的懷中。

消散的疑雲

闔上筆電，妳的故事也告一段落。在散場時，我倆的眼神對了焦，妳笑了，彷彿在問我：「疑惑解開了嗎？」

我想是的，妳已用一切行動證明妳二十六年的無悔，那些照片裡，我的「惑」完全被澄清了一因為「愛」，就是答案。

〔註〕MSI國際專業服務機構，呼召基督徒專業人士，從事團隊服務。

Love 父愛難忘 主愛永存

■ 文／胡麗麗 養護中心專職護士

真正的擁有

這個世界已經快要變樣了，你是否還在浪擲生命？人的需求是有限的，但慾望卻是無窮，想像我們的慾望不斷地被各種傳媒挑起「多還要更多」，然而，我卻執著於「少就是更多」的道理，並認為真正的擁有是「愛」、「陪伴」與「用心」。

父親的榜樣

自我國中信主得救以後，便對人生充滿知足與感謝，深信人若要活得幸福，就必須花時間陪伴家人與朋友，並要用心對待他們。因為人種的是什麼，收的也是什麼，如果我們因為忙碌而疏於對家人、朋友付出關懷，就算是在做善工服事神，也將不討神的喜悅。

父親是家中最早篤信基督的人。從他任教高中四十多年來，一直是師長與學生口中的好老師，不但如此，他更是母親生命中的最佳伴侶。母親因有慢性病纏身，無力勝任家事種種，父親除了盡心學校教育工作之外，還父兼母職照顧我們，尤其他長久耐心的陪伴與照顧母親，使得母親從原本無法自理到可以張羅煮出一桌子的佳餚，著實讓我們另眼看待，父親實在很了不起。

父親有空時會安排我們一家人外出旅遊，他很懂得生活情趣，偶而在閱讀書報雜誌後，會將其中的軼聞趣事加以剪貼，除此，他也會利用閒暇時間起身佈置家庭環境。雖然他當時已年屆七旬，卻一點兒不服老，平日除了早起運動、讀經與禱告以外，還常常帶領家人敬拜讚美神。印象中，父親常參加公益活動，例如擔任青少年輔導志工，以及婦女工會等。值得讚許的是，有一次他參加世界和平婦女會舉辦的美滿家庭比賽，竟脫穎而出，在雜誌上大放異彩，有許多的照片為證，父親志在參加不在得獎。雖然他如今已不在人間，但我將永遠懷念他、以他為榮。

自我的迷失

國中時代，我除了崇拜父親以外，還受到一位基督徒同學的影響，因為他的邀約，便開始去教會，很快地，我接受上帝成為個人的救主。後來因為結交到其他不好的朋友，加上青春期叛逆，跟著

朋友學壞，因而再度離開教會。讀護校後，因為住校的緣故，我無法定期參加在家中舉辦的福音聚會；畢業進入臨床，也因為要輪大小夜班，不能常回家，使得我一再錯失和家人聯絡感情的機會。如今回想，過去那段沉溺迷失的歲月，幸好有上帝的保守，讓我能從諸多的經歷中有所學習並且化干戈為玉帛。

為主傳福音

我目前在養護所任職，工作時常會遇到同樣也是基督徒的同事或病人。他們因為種種因素無法固定聚會，神讓我對他們格外地有負擔，於是我會利用機會向他們傳福音，或是幫助他們建立信心。曾經有一位中風的基督徒病人，由於左側肢體無法使力，致使她常灰心喪志。我在知道病人的情況後，便開始為她提名禱告，首先鼓勵她、向她傳講上帝的話，並帶著她一起禱告，等她自己願意向神開口，神便奇妙地在她內心動工，這使得原本幾乎就要放棄的她，能夠逐漸恢復信心，就連復健師都對她進步神速的復健情況大嘆不可思議，如此結果，不但讓病人對上帝充滿信心，也願意主動參加聚會。

主恩夠用，回應主恩

真是感謝主，讓我能奉主的名把福音傳給職場中的人。如今，我不但能正常上班，還能正常聚會，不但在教會裡有固定的服事，也在家中兼顧照顧母親、家人以及孩子。我已把自己交託給主，讓神指引，完全不須為明天憂慮，因為我相信神的恩典絕對夠我用。

詩篇 121 篇 7-8 節：「耶和華要保護你，免受一切的災害；他要保護你的性命。你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。」在養護中心，護士的工作責任與難度都比看護來得大，因為常需與人接觸，所以更需用心與信任來與人互動。神如今託付我，要我傳福音給身邊的人，在此勉勵自己，在今年也就是民國 100 年，能夠帶領更多的人認識耶穌，甚至福音朋友也願意進一步受洗。讓我們基督徒護士都堅定信仰，身上常常流露出主的恩典，在生活中、職場上為主發光。

走過護生生涯

■ 文／鄭雨農 RN, 桃園國軍總醫院護理師

前言

前年四月，當我還是國防醫學院護理系大四學生時，曾受邀參加護福特別為護生舉辦的特會。猶記得那場聚會有效減輕了我將要進入職場的恐懼，對我的幫助很大；除此，當我看見許多學姊以及老師在服事神的同時，也在護理專業上有卓越的表現，他們的見證深深地感動了我，讓我決定以後也要這樣為主發光。

差不多就在兩年後的同時間，我再次受邀參加護生特別聚會，所不同的是，這次我是以講員的身分出席，將分享我在臨床工作一年多來，神對我的幫助與帶領，藉此不但見證神大能的作為，也希望提供學弟妹實際可行的參考，以利日後他們在面對臨床工作時，能更有效地因應！

上帝早已預備

「未來的出路要如何安排？」想必是所有護生在畢業前夕都會認真思考的問題。由於我是軍費生，畢業後的分派須靠抽籤先決定軍種，再按成績選擇醫院，那時我很幸運地抽到了海軍，但依當時的政策，海軍是要被分配到高雄左營的海軍總醫院。因為我家住在桃園，求學期間從未離開北部，加上我在南部也沒有親戚朋友，因此對於要被派去高雄，心情上感到非常地擔心、害怕與抗拒！

然而，就在一次靈修中，當我讀到聖經創世紀十二章1-2節：「耶和華對亞伯蘭說你要離開本族、本地、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成

為大國，我必祝福你，叫你的名為大，你也要叫人得福。」我馬上知道是神在對我說話，祂告訴我不用憂慮，必帶領我未來的路，並要賜福予我，於是，我的恐懼與不安便當場釋放了。不過，我仍積極地為自己未來的前途禱告，結果竟是大大出乎我的意料之外，軍方取消了分派到左營的政策，如此讓我可以如願選到離家只需十分鐘車程的桃園國軍總醫院。原來神早已安排一切，惟當我願意順服下來，並順從祂的帶領時，祂就為我預備最好的路。

神是我的安慰、我的依靠

考完國考後，我立刻到桃園國軍總醫院報到，隨即被分派到內科加護病房工作。剛開始的前三個月，真是充滿挑戰與挫折，畢竟讓一個才剛畢業，還沒有經驗，甚至連IV（靜脈注射）都打不太好的新人，進到加護病房幫病人CPR（心肺復甦術），是一件壓力多大的事啊！

不僅有許多儀器、設備要從頭學，還要學習掌握病人的病情，以及安排護理處置上的優先順序，不但如此，當病人急救甚至去世時，我也必須隨時調整好自己的情緒。情急時，學姊通常沒能用好口氣說話，記得那段時間，我常因為事情做不好而被罵，甚至延遲下班，有好幾次我一回到家就衝進房裡哭，懊惱自己為什麼這麼笨，什麼都做不好！媽媽見我這般，也只能鼓勵我：「沒關係，多做幾次就會了！」，但人的安慰總不及神的能夠觸摸人心，

當我流著淚跪下來向神禱告，謙卑地向祂承認，靠我自己不行，奇妙的是，我感受到有一股力量湧入心底，彷彿神用大能的雙手擁抱我，給我安慰與依靠。祂告訴我：「孩子，不要怕，我就在你身邊，你的一切我都知道。」於是，我感受到前所未有的平安，同時擁有一股全新的力量，讓我能再次面對眼前的一切挑戰。

主權與奉獻的抉擇

開始工作後我面臨到因為輪三班，而無法固定參加主日崇拜與小組聚會，但神在聖經中卻教導我們：「不可停止聚會，好像那些停止慣了的人。」（希10:25）其實，我心裡也很清楚，若不參加聚會，只會讓我與神之間的關係愈趨疏遠與冷淡。於是，我把希望能固定參加聚會這件事放在禱告中，並決定就算白班下班已經很累，也要趕去參加晚上的小組，或是小夜班後，說什麼也一定要參加隔天早上的主日崇拜，只要聚會時間不剛好與上班時間衝突，我都一定要去。

當我開始為此禱告並有所行動後，奇妙的事發生了。突然間，病房的學姊們紛紛包起大、小夜班，使我幾乎一整個月都可以上白班，偶爾僅穿插幾天的小夜班而已，讓我不但能參加晚上的小組聚會，生活作息也變得正常了。

神真是垂聽禱告，並且祂的作為遠超乎我們的想像！也許我們要問的是，究竟我們是把「神」還是「工作」放在生命中的首位？事實上，這是一個優先順序抉擇的問題！仔細想想便能明白，因為我們的工作是神為我們預備的，難道祂會為我們預備一個遠離祂的工作？答案是否定的。其實，很多時候是我們選擇不要神，而把工作當藉口罷了，因此，只要我們願意選擇神，並將自己完全委身於祂，神必

會賜給我們最大的祝福！因為神已經應許我們：「當我們先求祂的國和祂的義，其他的一切都要加添給我們。」（太6:33）

護理是一門藝術

還記得讀大一時，老師透過護理學導論告訴我們「護理是一門藝術」，由於當時我還不認識神，所以不甚了解。但是當我如今已成為基督徒，並開始照顧病人，才明白人是上帝所有創造中最精美的藝術品，因為人的身體是上帝之靈的殿，想想有什麼工作能比修砌上帝的殿更尊貴、被堪稱為藝術呢？

聖經馬太福音廿五章40節「這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」告訴我們，我們若服事在最小的人身上，就是在服事神，而耶穌就是我們最好的榜樣。身為護理人員的我們千萬不要小看自己，其實我們的工作就是在侍奉神的工作，只要我們愛神與愛人，那麼將來在天國的賞賜就會是大的。

後記

會後，學弟妹們私下問我，他們在臨床實習時所遇到的一些問題，這些困難當我還是護生、甚至是新人時，確實也有經歷過。突然間，我明白了，原來我們曾經遇到的困難與挑戰，乃是神要藉此擴充我們的格局，把我們調整成一個合祂心意的人。過程中，神不但不會加給我們過重的擔子，並且應許必定與我們同行，祂將陪伴我們度過所有難關，幫助我們得勝，使得我們倚靠祂的經驗也能成為他人的祝福。

感謝神，讓我在年輕的時候就認識祂，我相信信靠祂是我一生中最正確的決定，願將一切的榮耀歸給我們在天上的父！

你是真葡萄樹嗎？



■ 文／宋慧君 護福編輯

你的母親先前如葡萄樹，極其茂盛，栽於水旁。因為水多，就多結果子，滿生枝子。(以西結書 19:10)

上一個主日，教會牧師引用以西結書第十九章講道，那天的信息至今深印在我的腦海裡，揮之不去。此處經文包含了兩個比喻，第一個比喻描繪一隻母獅和兩隻小獅。母獅象徵猶大國，兩隻小獅代表兩個王。第一隻小獅是約哈斯王，他在主前 609 年，被法老尼哥擄至埃及。至於第二隻小獅可能是西底家王，他最後被擄至巴比倫，成為背叛猶大國的統治者。

第二個比喻的意象，轉為代表以色列的葡萄樹。神常引用葡萄樹來比喻，乃因這是以色列民熟悉的作物。例如我們常讀到的「真葡萄樹與枝子」(約 15:1-17)——凡屬我不結果子的枝子，他就剪去；凡結果子的，他就修理乾淨，使枝子結果子更多。(約 15:2) 這段經文告訴我們，一位屬神的基督徒必須要有結果子的使命，亦即一個不結果子的基督徒，最後的下場是會被神剪去。

相信上述的道理我們都懂。現在，我們來對照一下以西結書 19 章，這裡提到的葡萄樹：在以前曾經極為茂盛，因為它滿生枝子，多結果子(結 19:10)，然而，曾幾何時，當它不再以結果子為首要，便開始生長出堅固的枝幹。這枝幹高舉在茂密的枝中，而且它生長高大，枝子繁多，遠遠可見。(結 19:11) 沒想到的是，當神看見此副景象後甚為

「憤怒」，憤怒到把樹拔出摔在地上，使得堅固的枝幹折斷枯乾，被火燒毀了。

親愛的護福朋友，你會不會覺得奇怪，因為在我們一般觀念裡，通常不會認為「生出堅固的枝幹」、「枝子繁多、生長高大」有何不對；相對地，我們可能極為羨慕這樣的樹，因為它可以用來作為掌權者的杖。」(結 19:11) 然而，這只是人的想法，並不是神的看法，神從不在乎樹長得有多麼壯大或者茂盛，祂的心願是要我們「多結果子，滿生枝子」(結 19:10)。因為，當樹為顯出自己的昌盛，所有的養分只顧供應長出茂盛的葉以及堅固的枝幹，再也沒有多餘的養分去結出果子，這並非神的心願，這樣的狀態無非只是在高舉自己的名罷了！

我們千萬要小心，箴言十六章 18 節告訴我們：「驕傲在敗壞以先」，「凡心裡驕傲的，為耶和華所憎惡」(箴 16:5)。乍看之下，不結果子跟驕傲沒甚麼關聯，但不結果子，反而生出堅固的枝幹，便是邁向滅亡的開始，就如同那兩隻少壯的獅子，儘管牠們被餵養得俊美強壯，最後卻不敵列強欺負，無法擺脫被捉與俘虜。

那麼我們該怎麼辦呢？彌迦書六章 8 節指示我們一條出路：「世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」重點就在於「與神同行」，去做神要我們做的事。讓我們互勵互勉、彼此提醒吧！

▼北區團契 (100年5月19日)

▼詩歌帶動唱



護師節特別聚會



▲南區團契 (100年5月10日)



▲台南團契月聚會 (100年3月10日)



◀陳清惠老師分享人性化照護的實踐
南區領導小組 (100年5月22日)

▼「亞太地區領導與同工訓練」於
護福辦公室召開第一次籌備會



▼分組討論



▼破冰



護福第二屆第四次會員大會 100年3月26日



▲為日本震災禱告

護福網站，與您分享~~www.neftw.org

資訊分享——結合專業與信仰，開創護理生涯有效成長與發展
愛與關懷——團契活動與造就，幫助您成為快樂的職場宣教士

跟隨耶穌~肢體連結，讓愛走動 護福三十週年感恩退修會

專題：職場福音

講員：夏忠堅牧師、魏榮祈牧師、王銘蘭牧師

日期：100年11月19~20日〈星期六、日〉

地點：澄清湖傳習齋研習中心
(高雄市鳥松區大埤路32之2號，澄清湖風景區內)

詳情請上護福網站www.neftw.org

聯絡：e-mail：nef@neftw.org

電話：02-23670136、07-7518303

護福基督徒老師聚會

主題：Call to Teach (教學的呼召)

講員：Barbara J. White / 國際護士福音團契主席；美國科羅拉多州基督教大學護理學院院長及教授

日期：100年9月3日〈星期六〉14:00-17:00

地點：台北護福辦公室
(台北市羅斯福路3段210巷6號2樓)

晚餐：一〇一大樓餐廳(需自費，每人約1000元)

報名：8月20日截止，詳情請上護福網站www.neftw.org
或電02-23670136

徵求禱告志工

願我的禱告如香陳列在你面前！願我舉手祈求，如獻晚祭！——詩篇141：2

方式：

- 1.請來信nef@neftw.org，將定期傳代禱信給您。
- 2.請上網站下載護福代禱信。
- 3.請親臨每週五9:30AM以及每月第一週週四7-8:30PM護福總部辦公室之禱告會。



台灣護理人員福音協會
Nurses Evangelical Fellowship of Taiwan (NEF)

10089台北市羅斯福路三段210巷6號2樓
Tel: (02)2367-0136 Fax: (02)2367-5344
http://www.neftw.org E-mail: nef@neftw.org

雜誌



國內
郵資已付

中華郵政三重誌字第0023號