

對研究生傳福音之經驗分享

■ 文／陳清惠 RN, PhD, 國立成功大學護理系副教授

近日有感動應再重新開始，因思量研究生必須與我密切的接觸得已完成畢業論文，在如此頻繁接觸下，如果我未能將上帝的祝福傳遞她們，實有虧負神給我的豐富恩典……

建立學生查經小組

幾年前我曾試著建立研究生的查經小組，大約進行了一年，後來因為個人工作負荷過重而停止。近日有感動應再重新開始，因思量研究生必須與我密切的接觸得已完成畢業論文，在如此頻繁接觸下，如果我未能將上帝的祝福傳遞她們，實有虧負神給我的豐富恩典。重新出發之際，我一方面回想當時進行的方式，另一方面也重新思考現階段進行能否有新的突破？雖然人的方法有限，但神的能力大過一切，因此懇求聖靈感動、引導我，不受習慣與喜好的約束，能依照對象之特性，放膽傳講神的話語。

靈活運用適合學生的查經教材

當初推動研究生查經班時，有鑑於學生不但有人生經驗，亦有不少學生臨床經驗超過我，加上研究生課業、家庭、甚至職場的忙碌，時間十分寶貴，且研究生的學習過程，十分強調思辯，故決定打破以往以一卷福音書為起點的方式。這次我先帶學生查閱創世紀前三章，由創造論的概念開始，引導學生理性思考創世紀第一章神創造天地過程之科學性與邏輯性，再思索人不以神為本，轉以人本所帶來的問題，並與文藝復興時代後人本主義興起，走到今日世界的亂象，說明神本對人類發展之意義。同時，由亞當與夏娃違背神旨意，離開伊甸園後，

男性心在地土，女性卻戀慕丈夫，點出人際互動中，男女衝突之謎底，藉此讓學生體會聖經的大智慧，可成為我們一生的引導。

為恢復與神和好的關係，我向學生引出又慈愛又公義的神，如何一再幫助有罪的人類，藉著主基督耶穌（贖罪祭），而能靠近聖潔無瑕疵的神。此部分我運用每週一的晚上，在我的辦公室與學生共同閱讀約翰福音，時間控制在九十分鐘以內，前一小時為聖經分享，每次讀經大約半章，然後我針對內容作說明，鼓勵學生在過程中隨時發問討論；後半小時則為代禱分享，藉此讓每一個人在小組中共同經歷神在彼此生命中的作為。

全心倚靠、相信神動了的善工必定成全

帶領研究生查經最大的困難即學生經常因為課業的壓力而無法出席，但我相信神動了的善工必定成全。只要持續禱告，勿將人數多寡以及學生過度的反應看成是自己的表現，因為叫人得救與成長的乃是神。過度憑恃自己的努力，不但不易維持且會造成服事的重擔，這種情況絕對無法討神喜悅。當我們開始動工，撒旦也會動工，在查經期間，確實曾出現一些阻礙，故禱告十分重要，若能在學系找到共同配搭的老師，彼此代禱守望，可讓服事的與被服事的都一同經歷這位超出我們所求所想的神。

正如保羅曾說過的，那些還未信主的人，對於我們這些已經領受神豐富恩典的基督徒而言，是我們欠了他們福音的債（羅 1:14-15）。因此，在面對當下來自學校各方的工作要求時，唯有依靠神，才能讓我們不致被屬世的價值觀與要求吞滅，也唯有活出基督才能展現生命真正的光彩與動力。